

嘉義縣112年推動中小學 「數位學習精進方案」說明會

報告人：數位專辦 2023/3/29



嘉義縣

推動中小學數位學習精進方案

班班有網路 生生用平板

方案簡介



教務主任—學校數位學習關鍵推手

數位學習是全校師生的事

並非數位學習執秘的事喔！並非僅資訊教師的事喔！

籌組數位學習推動小組

數位學習核心團隊與持續支持

數位學習是與學校各面向課程連結

部定課程、校訂課程、學習扶助、潛在課程....

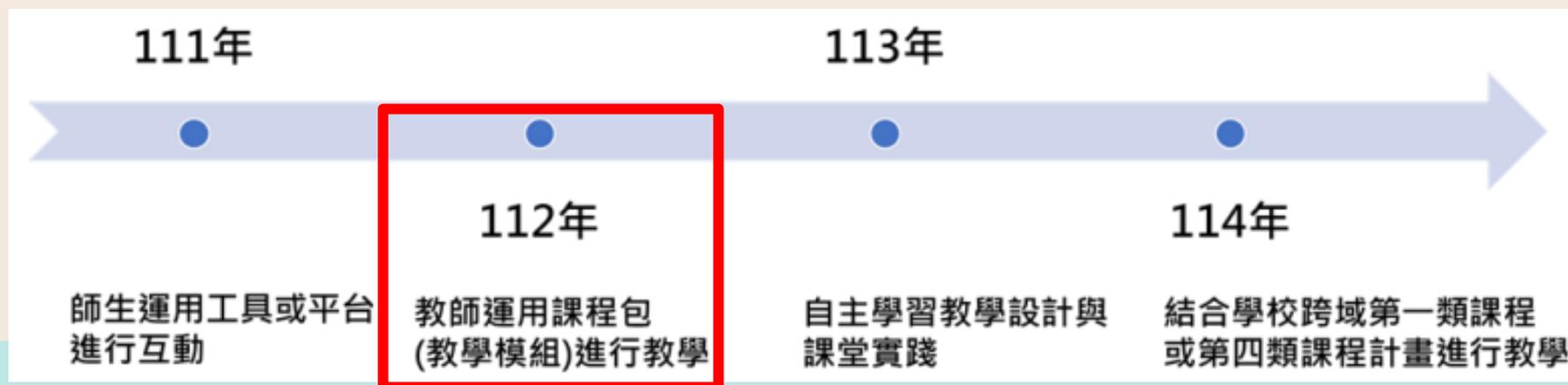
數位學習支持學生自主學習、適性學習

提供教師數位內容、教學工具，進行差異化教學、適性
扶助教學之資源



數位學習精進方案說明—緣起內涵

- (一) 數位學習精進方案非屬競爭型計畫，而是全國中小學數位學習全面推動之方案，本縣將以重點學校為核心，帶領社群學校互動、自主、共好。
- (二) 數位學習專案辦公室規劃本縣 111 年至 114 年推動進程實施重點，**漸進**協助教師發展數位輔助課程教學設計，實施數位學習模式課堂實踐，以提升學生學習成效與涵育自主學習素養。建議方式如下圖：



數位學習精進方案說明—名詞釋義

- (一) **數位學習專案辦公室**：各縣市均有成立，為任務編組。
- (二) **入校輔導委員**：縣市推薦，由各區輔導團隊認可。方案中擔任輔導重點學校與社群學校之責、協助教學模式建立、共備議課任務等，本縣112年度有14位。
- (三) **專任人力**：為方案所聘之專責人力，分為行政、輔導與資訊三類。
- (四) **重點學校**：過去曾執行過計劃之績優輔導學校，由教育處聘擔一般學校之跨校社群群長。本年度共有15校重點學校。
- (五) **一般學校**：又稱社群學校，以重點學校為核心，由數辦安排共組跨校社群。本年度共有15群社群學校。

嘉義縣

推動中小學數位學習精進方案

方案計畫說明

- 01 代理代課鐘點補助
- 02 教師增能研習規劃
- 03 專案子方案運作費
- 04 數位內容教學軟體
- 05 無線AP與MDM管理



1.代理代課費(學校按期提報，由專任人力專人控管)

補助項目包括減授課費用、二代健保補充保費等。(經費得支用期程：依教育處函示)

1.減授課費用：旨揭經費俟教育部核准撥付後，再函知學校相關請款事宜

※一般學校：全縣國中小，每校每週減授課2節。(以高中420元/；國中378元/國小336元估算)

※重點學校：15所重點學校（2所國中、13所國小）每重點學校每週減授課2+6節。

2.盱衡本縣國中小數位教學推動需求，編列各國中小減授課節數，以實際協助學校推動數位教學各項事務，各校均需成立推動小組，設置專責執行秘書1人，並鼓勵組成教師數位教學群組，反應數位教學問題發覺並協助解決。任務詳如後表。

3.重點學校社群實際運作人員減授課任務，需定期召開社群學校數位教學會議，協助數位學習專案辦公室彙整學習成效與成果、並配合入校輔導，發現問題與協助解決。任務詳如後表。

2.數位學習精進方案教師增能研習規劃

「推動中小學數位學習精進方案」112年中小學實施計畫-嘉義縣

(3.教師增能研習費經費規劃)

方案別	執行項目	承辦單位	預估場次、內容
A	全縣性實體或線上A1A2數位學習工作坊(一)(二)(將重點學校A1、A2因材網納入)	水上國小	預計20場
B~D	協助辦理B、C、D類進階課程與講師培訓、縣市分享會	福樂國小	預計6場
E	辦理各校數位學習推動與管理策略研習(含校長科技領導、教師、學生、家長數位素養知能等)	東榮國小	預計15場
F	嘉縣數位教學博覽會(系列活動含優良教案甄選、教師增能研討、自主學習節觀課協助...)	東榮國小	預計1場
G	輔導團團員與學科專家增能培訓研習數位工具教學應用研習	南靖國小	預計辦理8場次
H	中小學資訊素養與倫理推廣研習與數位教學指引研討會	瑞峰國小	預計辦理5場次
I	數位學習平台課程包工作坊(含A2課程外聘)	瑞峰國小	預計辦理10場次
J	重點學校社群增能及社群分享會研習費，每校○萬元	各重點學校	15群*元
K	一般學校推展數位教學教師知能研習：預計補助每校10,000元辦理每學期至少一場相關研習(得規劃以上A、E、H、J選項)。	全縣高國中小	146校(含高中)*10000元

3.數位學習精進方案重點學校、一般學校經費規劃

教師增能研習費

一、重點學校社群增能及社群分享會研習費(經費額度以縣府正式核定為準)	15群重點學校
二、一般學校推展數位教學教師知能研習：預計補助每校10,000元辦理每學期至少一場相關研習(得規劃以上頁A、E、F、J、K選項)。 以縣府正式核定為準	146校(含高中)

數辦運作費 (入校輔導)

一、重點學校社群運作(每學期5-7次，年度合計10-14次，含入校輔導費用及安排每群期初末交流活動，經費以縣府正式核定為準)	15群重點學校
二、一般學校教材教具費(預計每校5000元，以縣府正式核定為準)	國中小144校+2所高中

教育部：規劃執行項目包括諮詢或研商等會議、專家教授輔導、計畫成果展示、跨校交流活動、推廣(獎勵)活動、公開觀議課、**重點學校推動經費**、差旅費等

重點學校社群運作補充說明

重點學校社群運作(每學期5-7次，年度合計10-14次，含入校輔導費用及安排每群期初末交流活動)

建議模式：

- 一、每學期期初、期末會議各1次(註：4)
- 二、每學期入校輔導委員入校輔導、課程共備等3-5次(得採線上)，其模式可採多校共同或分小組共備。(註：6-10)
- 三、入校輔導、課程共備模式可透由期初共識會議討論(建議納入委員)，並將決議內容及預計期程於4/14前提報數辦。

4.數位學習精進方案數位內容教學軟體

購置教育部「校園數位內容與教學軟體選購名單」產品

- ◆ 兼顧提升本縣學生學力及發展學校教學特色之需求，依法辦理採購。
- ◆ 本縣(含學校)購置、分配與管理機制由本縣數位專案辦公室統籌規畫辦理。
- ◆ 擴散數位內容質性效益。整合教育處、學校現場各項教育政策融入數位內容應用上。
- ◆ 督導學校積極運用購置教學軟體及數位學習內容，並運用相關後台蒐集學生檢測資料、學習歷程資料，作為學習診斷分析與教學應用。
 - 配合提報「數位內容與教學軟體」需求以及教學運用情形等成果資料予教育部。
 - 本縣學習成效評估機制規劃如下：運用本縣學生學力檢測或學習扶助篩選測驗或成長測驗等資料加以評估學生表現，或是採前後測評量機制診斷評估學生學習成效。

5.無線AP與MDM載具管理

- 1.增補教室不足數(教育部今年另予核定縣市)
- 2.既有學習載具管理系統(MDM)使用授權。
- 3.預計增加納管既有學習載具至少**300台以上**，另預計擴充採購增加納管數467部。(以上含載具部署、原生MDM授權及教育部MOE-MDM API介接)
- 4.辦理辦理各校數位學習推動與管理策略研習。



「精進方案」學校需要申請嗎？還有哪一些計畫方案？

※數位學習專案辦公室綜整全縣數位學習推動工作，以促進學校師生科技輔助教學與學習以及數位素養等能力之提升為宗旨：

數位學習精進方案：對象為全縣國中小(含縣立高中竹崎高中、永慶高中)——各校無須再提出申請

THSD：共十所學校申請參與(計畫型)，預計執行至114年

5G智慧學習學校(計畫型：112-113年)：

標竿學校：南新國小、義竹國中； 示範學校：中埔國小

5G新科技學習示範學校(計畫型：112-113年)：新埤國小(VR)、竹崎高中(VR+元宇宙)

雙語數位學伴

嘉義縣

推動中小學數位學習精進方案

學校可以怎麼做？

有輔導委員、重點學校
還有數辦一起挺您



- **成立數位學習推動小組**、領導規劃辦理相關數位增能研習
- **鼓勵校內組織數位學習教師社群**，彼此分享好用的數位學習教學內容、教學工具、數位導入之課程設計、學生多面向發展狀況等
- **建立校內載具管理使用（借用）機制**，了解各縣市數位學習辦公室能夠協助事項，如：網路、設備設定協助；設備借用與維護規劃等
- 建立**獎勵機制**，激勵教職員積極推動及學生努力學習
- 定期**瞭解學校推動情形與相關數據**
- **與家長合作**，支持孩子進行數位學習應有軟硬體環境與師資
- 有困難時聯絡**數位學習專案辦公室**、高中職科技輔助自主學習輔導團隊等

數位學習精進方案**入校輔導委員**，將協助輔導重點學校進行跨校社群學校運作與交流活動

社群共備

- 以標竿/重點學校為核心
- 辦理跨校社群共備工作坊

公開授課

- 每校至少辦理1場數位學習模式公開授課
- 每校至少參與1場入班說觀議課跨校交流

交流對話

- 重點學校主持，輔以輔導委員、專任人力協作
- 辦理期末成果分享與專業對話

嘉義縣 112 年度數位學習精進方案重點學校跨校社群任務分工表

項次	重點學校	社群領導人	跨校社群夥伴學校	輔導委員	數辦人力
1	南新國小	莊政道校長	過路國小、南興國小、布袋國小、景山國小、永安國小、過溝國小、和順國小、蒜頭國小、文昌國小	陳淑娟校長	張傑凱
2	忠和國小	連國欽校長	水上國小、成功國小、北回國小、南靖國小、新埤國小、光榮國小、義興國小、民和國小、大崙國小	蔡鎮名主任	張傑凱
3	大林國小	謝金能校長	三和國小、梅圳國小、梅北國小、太和國小、大林國中、三興國小、社團國小、柴林國小	呂淑女教師	張傑凱
4	平林國小	劉麗吟校長	六腳國小、六美國小、灣內國小、更寮國小、北美國小、古民國小、中林國小、溪口國小	簡世隆主任	張傑凱
5	東榮國小	鄭秀津校長	菁埔國小、秀林國小、大崎國小、福樂國小、大吉國中、民雄國中、民雄國小、興中國小	鄭英雪教授	張傑凱
6	中埔國小	林俊良校長	達邦國小、來吉國小、新美國小、香林國小、茶山國小、中埔國中、十字國小、山美國小、內甕國小	葉淑欣教師	劉馥韻
7	社口國小	蔡素美校長	大有國小、中山國小、同仁國小、沄水國小、圓崇國小、義仁國小、和興國小、沙坑國小、梅山國小	由淑欣、鎮名暫代	劉馥韻
8	黎明國小	邱廣興校長	和睦國小、頂六國小、大湖國小、民和國中、隙頂國小、竹崎國小、鹿滿國小	林志哲教師	劉馥韻
9	大南國小	謝世達校長	美林國小、柳溝國小、月眉國小、復興國小、安和國小、瑞里國小、瑞峰國小、松山國小	陳月珍校長	劉馥韻
10	太保國小	陳志光校長	朴子國小、祥和國小、港墘國小、龍港國小、塭港國小、東石國中、安東國小、龍崗國小、網寮國小	謝秉育主任	劉馥韻
11	東石國小	葉佳榔校長	貴林國小、新塭國小、新岑國小、好美國小、三江國小、下揖國小、布新國小、大同國小、義竹國小	謝典佑教師	江郁婷
12	內埔國小	吳春慧校長	龍山國小、桃源國小、中和國小、中興國小、光華國小、昇平國中、太平國小、太興國小、仁和國小	沈明勳教授	江郁婷
13	柳林國小	黃滢嘉校長	鹿草國小、重寮國小、下潭國小、竹園國小、後塘國小、竹村國小、雙溪國小、松梅國小、大鄉國小	盧怡遠主任	江郁婷
14	六嘉國中	徐文成校長	太保國中、溪口國中、梅山國中、大埔國中小、阿里山國中小、豐山實驗學校、新港國小、新港國中	陳怡秀主任	江郁婷
15	義竹國中	蔣佳樺校長	布袋國中、過溝國中、水上國中、忠和國中、鹿草國中、東榮國中、朴子國中、嘉新國中、竹崎高中、永慶高中	林佳慶教授	江郁婷



一般學校重點工作(1/3)

(一) 管控計畫進度

了解本計畫規定各項重要指標、成效數據、活動成果等傳報與檢核期程，管控校內實際執行進度，並督(輔)導權責人員依限達成目標。

(二) 強化師資培訓

本年度內輔(督)導校內教師完成「A1數位學習工作坊」及「A2數位學習工作坊」兩項指定研習課程，並鼓勵至少10%教師接受「數位素養」培訓。

一般學校重點工作(2/3)

(三)落實資源管理

督導並協助權責人員定期盤點並隨時**掌握校內數位學習資源**(包含但不限於學習載具、充電車、無線網路設備、數位內容與教學軟體等等)之類型、數量、來源、借還流向、使用狀況及異常情形，隨時反映問題尋求解決。

(四)推動教學實施

協助教師導入數位教學模式，其中至少擇1場次配合校內觀議課活動實施公開授課，並鼓勵校內教師共同參與。另協助選派校內人員參與重點學校所辦理公開觀議課。

一般學校重點工作(3/3)

(五)學習評估與追蹤

掌握學生在各種數位學習平台之學習狀況，並協助授課教師妥為運用診斷分析資源。

(六)其他：其他關於數位學習推動工作及臨時指示辦理事項。

一般學校任務應辦事項檢核表

重點學校、數辦協助彙整

嘉義縣 112 年落實「推動中小學數位學習精進方案」一般學校任務

應辦事項檢核表

112 年 3 月 27 日 教育處 頒訂

學校名稱：

填表日期： 年 月 日

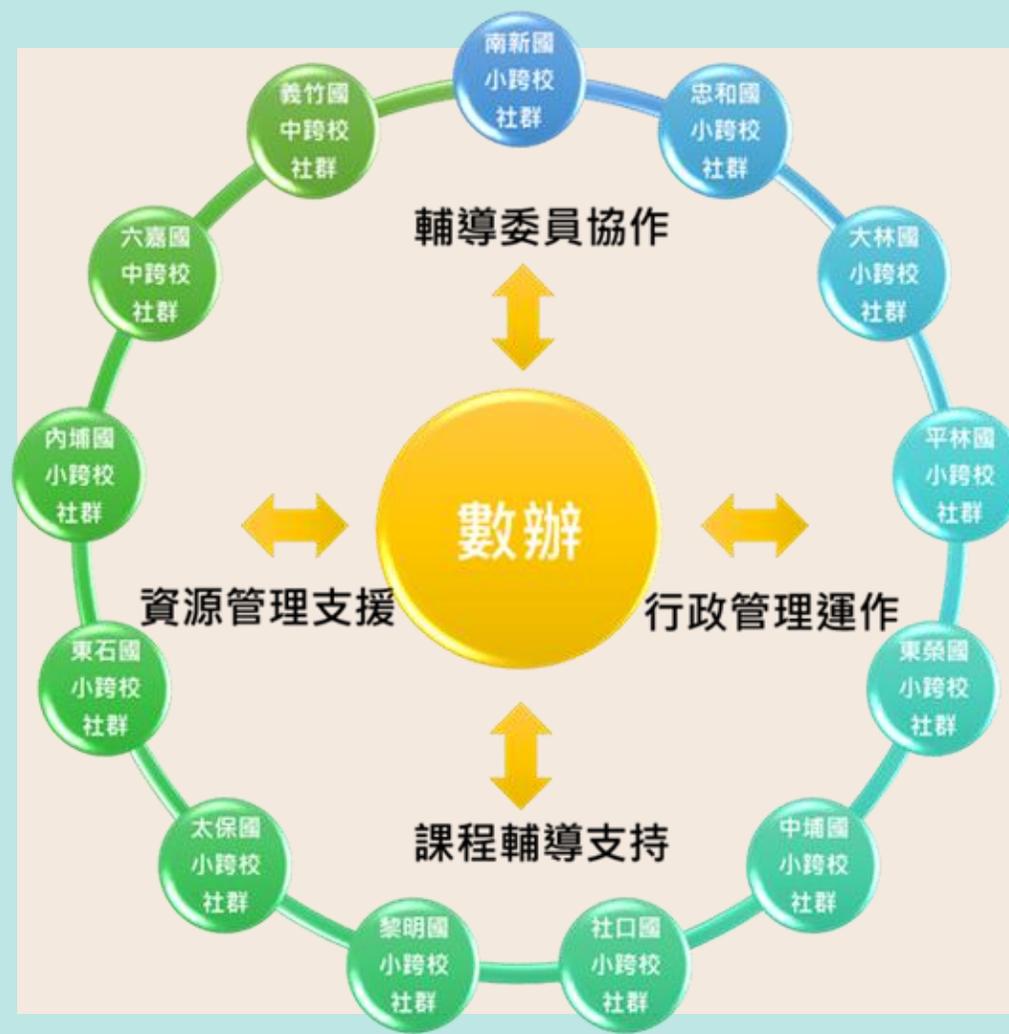


向度	檢核內容	應完成期程	達成檢核
行政 作為	1.成立數位學習推動小組，擇適當人員推動計畫任務	112 /04	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	2.學校國中小教師「A1、A2 數位工作坊」培訓率均達 100%	112 /07	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	3.學校每年辦理至少一場數位學習模式公開授課，並將相關觀議課成果彙報重點學校	112 /11	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	4.參加全縣學校計畫執行說明會	112 /04	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	5.參加重點學校期初說明會、期末社群運作分享會議	112 /11	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	6.定期參與數位學習跨校社群交流會議	112/11	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
社群 運作 與 增能	1.校內辦理教師適性化教學專業學習社群運作	112 /11	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	2.學生學習歷程平台融入課中教學策略相關研習或分享會，每學期安排 1 場次	112 /11	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	3.參與至少一場跨校課程共備	112 /11	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	4.參與至少一場跨校數位學習觀議課	112 /11	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
設備 管理	1.學習載具與充電車等設備是否妥置於教學使用場域	112 /04	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	2.教室學習載具設備連線狀態是否完成檢測及速度測試	112 /04	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	3.校內學習載具借用及歸還辦法是否完成制定並進行師生宣導	112 /04	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	4.校內學習載具設備的保管、檢查及維修的機制是否建立	112 /04	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

平台 管理 與 運用	1.級任教師、科任教師與學生教育雲帳號可正確登錄使用	112 /04	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	2.是否訂立數位內容教學應用機制(含 111 年全縣採購之 PaGamO 中英文素養題組、OneStudy...)	112 /04	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	3.任課教師以因材網平台檢視學生學力檢測、科技化評量資訊，進行適性教學。	112 /04	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	4.校內教師能運用數位平台建置班級課程與評量	112 /11	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

112年重點學校跨校交流及輔導

- 由本縣數位學習輔導委員，協助輔導15所標竿/重點學校/5G智慧學習學校進行跨校社群學校運作交流活動。
- 建置重點學校行政聯繫窗口與數位學習專辦輔導溝通平台，提供各面向支持與諮詢服務，提升績效，其運作模式如右：



重點學校跨校社群 (第一期)運作

第一期--期初

- 4/14前召開、4/21前彙整資訊
- 1.討論本期公開授課、分組共備與期末分享會日程
 - 2.蒐集社群內未完成A1、A2工作坊教師人數與名冊
 - 3.重點學校提報A1、A2需求場次，數辦統一彙辦，通知各校

第一期--共備

- 4月-5月
- 輔導委員可採分組方式進行共備輔導

第一期--公開觀議課

- 4月-5月
- 公開授課與跨校運作安排(可兩校配對或採共同跨校，分別校內授課方式進行)

第一期--期末

- 6月
- 召集本期公開授課教師分享授課經驗與專業對話研討

嘉義縣

推動中小學數位學習精進方案

教師社群的運作



關於教師社群的對策建議

教師社群：

以各「重點學校+社群學校」運作教師社群。

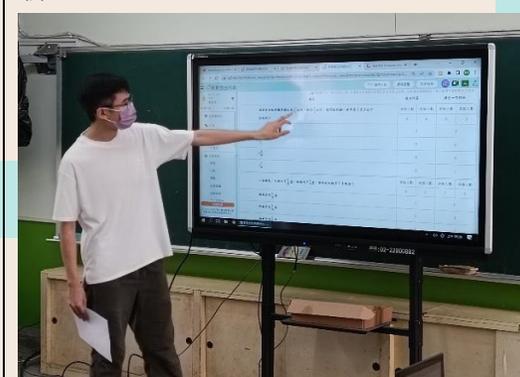
教師社群運作，提升教學實踐力

- 運用跨校社群或校內教師分享方式，共備成長，促發數位學習實踐，共享成長。
- 本年度各校邀請校內**數位學習模式公開授課**教師或實務推展優良教師，至少進行1場教學省思與分享研習

本校校長、老師、成功國小老師共同觀課



透過因材網後台進行學生學習錯誤分析



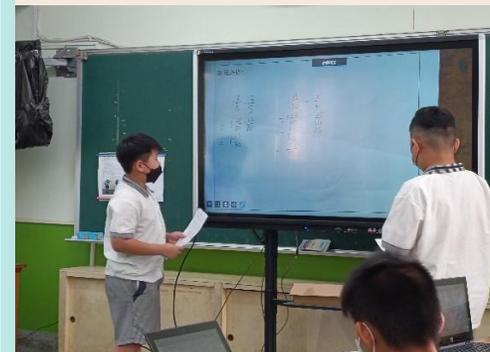
針對多人錯題進行檢討說明



小組內透過相互討論，共同學習



各組學生操作實物投影機上台發表學習成果



課程結束進行教師共同議課與回饋

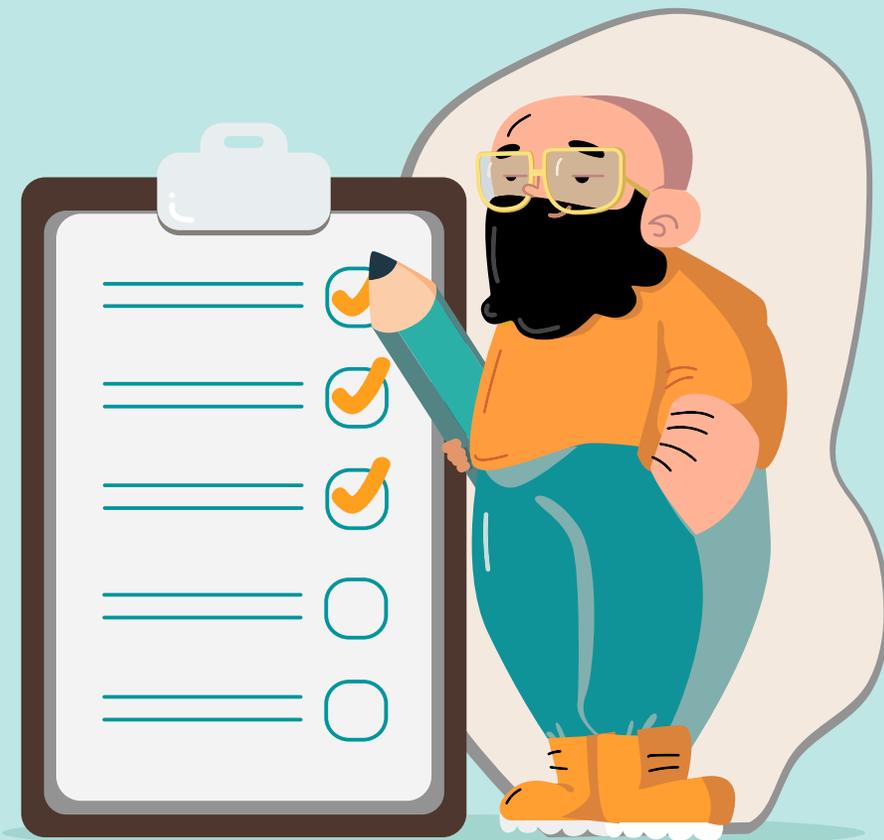


社群落實數位內容運用機制—分期目標

- 4月 重點學校結合社群期初會議介紹數位學習內容
- 5-6月 鼓勵學校進行數位學習內容教學實踐運用與分享
- 7-8月 數辦檢核學校運用情形並提供資訊予輔導委員及重點學校
- 9月 重點學校督導一般學校數位學習內容實施情形並研議112學年度第一學期推展策略
- 10月 數辦與重點學校督導學校落實數位學習內容運用情形
- 11-12月 各校配合數辦彙整各項運用效益與學習成效評估數據

增能研習 補充說明

辦場有效的研習！



數位學習教師增能培訓類別

註.在職教師增能培訓(修正草案)

全國中小學
教師

A.數位學習工作坊(必修)

A1.數位學習工作坊(一)(3hr)

課程重點：科技輔助自主學習概論及平臺介紹
(含數位教學指引導論)
講師：教育部認可之自主學習講師

A2.數位學習工作坊(二)(3hr)

課程重點：數位學習平臺應用
講師：各數位學習平臺認可之數位學習講師

B.數位學習進階工作坊(選修)

B1.科技輔助自主學習 工作坊(12hr)

課程重點：
自主學習與數位學習平臺/
工具的關係與運用實作

B2.PBL教學應用 (6hr)

課程重點：
PBL結合科技輔助自主
學習四學課堂實作

B3.數位教學指引 培力(6hr)

課程重點：
數位教學指引導讀與數
位教學教案設計

B4.各領域/科目 數位教學 (6hr)

課程重點：
領域/科目之數位教學設計、
實例分享與實作 (分領域/科
目辦理)

教育部要求縣市學校配合事項

- (一)自**112年2月起**開設相關課程，請加入**[精進數位]**屬性標籤。
- (二)**課程名稱規則**：[代碼 + 課程名稱-副標(依需求填寫)] 研習名稱務必符合規則，以利課程採計，並**請區管中心加強審核**。
- (三) **本縣要求今年A1、A2培訓教師數達100%**。
- (四)**數位素養教師培訓需10%以上**。



數位學習研習VS在職進修網 全教網新增屬性標籤說明

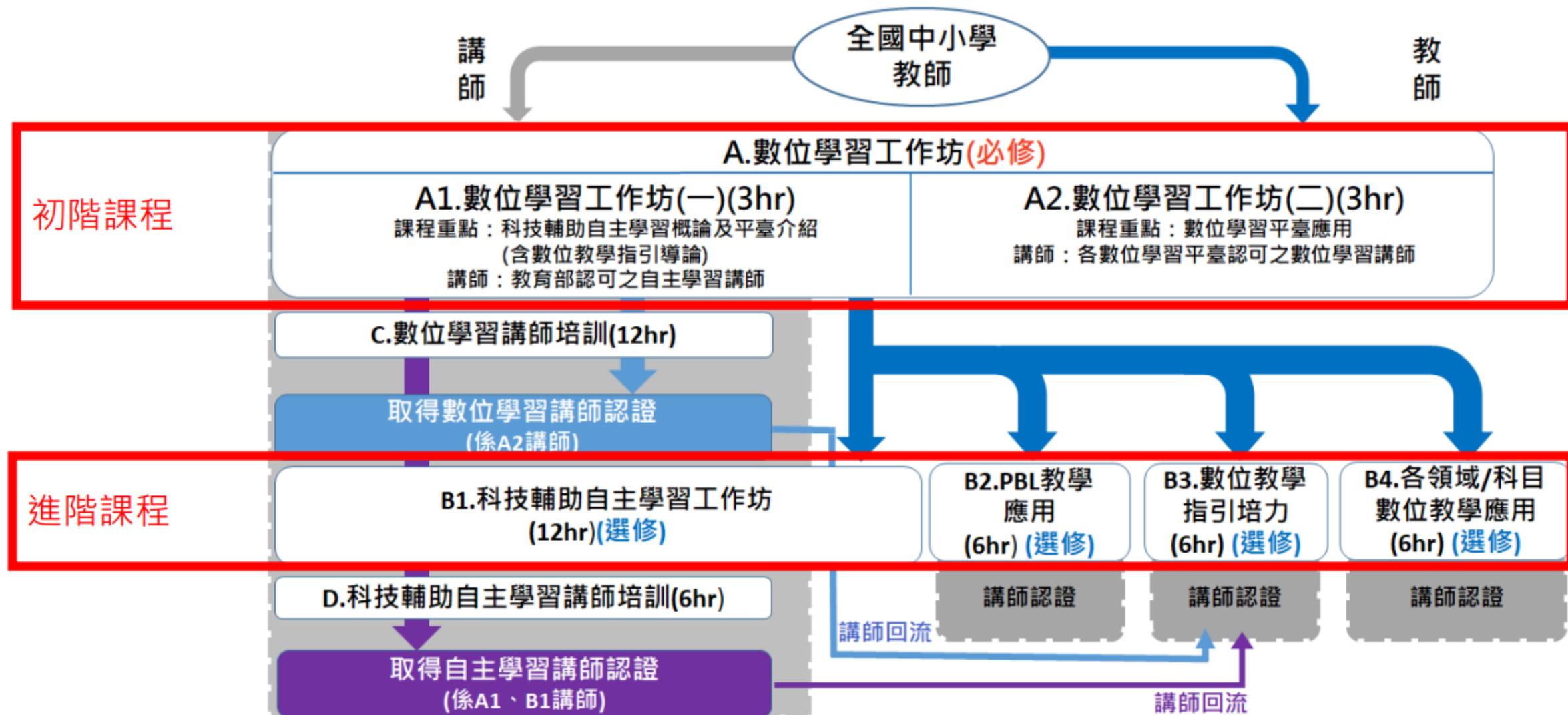
全國教師在職進修網已新增「推動中小學數位學習精進方案教師數位教學增能培訓」屬性標籤，簡稱「精進數位」

Step1 填寫基本資料(1) → Step2 填寫基本資料(2) 請填寫研習名稱 → Step3 登錄完成

A · 研習名稱	無	【屬性標籤】定義說明
B · 班別性質	無 性別平等教育 環境教育 防災教育	
C · 主要進修階層	中小學國際教育 雙語教育增能研習課程 臺灣永續發展目標(SDGs) 家庭教育	
D · 課程性質	基礎及主題進修教育訓練 推動中小學數位學習精進方案教師數位教學增能培訓 108新課綱領域綱要宣導 108新課綱素養導向 108新課綱領域綱要宣導及素養導向	說明
E · 進修範疇	生活科技非專長授課教師增能研習 資訊科技非專長授課教師增能研習	3. 一請選擇

於此下拉選單中選擇「推動中小學數位學習精進方案教師數位教學增能培訓」標籤

精進數位屬性標籤包含下圖所列課程，課程定義請至全教網查詢
<https://www1.inservice.edu.tw/Download/CourseTag.pdf>



配合事項：

- (一)自112年2月起開設相關課程，請加入[精進數位]屬性標籤，未列標籤不予採計KPI時數。
- (二)課程名稱規則：[代碼+課程名稱-副標(依需求填寫)]
 研習名稱務必符合規則，以利課程採計，並請區管中心加強審核。

代碼	正確範例	錯誤樣態
A1	A1數位學習工作坊(一)	中小學數位學習精進方案-A1數位學習工作坊(一)→刪除中小學數位學習精進方案
A2	A2數位學習工作坊(二) A2數位學習工作坊(二)-因材網	A2數位學習工作坊- Chromebook輕鬆學→副標應為數位學習平臺，Chromebook非平臺
B1	B1科技輔助自主學習工作坊 B1科技輔助自主學習工作坊-數學	科技輔助自主學習工作坊B1 →文字順序排列錯誤
B2	B2PBL教學應用工作坊	B2問題導向學習教學應用工作坊→與課程名稱不符
B3	B3數位教學指引培力工作坊	數位教學指引培力工作坊→缺代碼
B4	B4各領域/科目數位教學工作坊-數學	B4數位教學工作坊→課程名稱不完整
C	C數位學習講師培訓工作坊-因材網	數位軟體A2講師培訓-PaGamO →講師名稱錯誤、講師名稱不可用代碼、缺課程代碼
D	D科技輔助自主學習講師培訓工作坊	A1、B1講師培訓工作坊D →講師名稱不可用代碼、課程代碼應放最前面

(三) A2數位學習工作坊(二)課程重點：數位學習平臺應用(平臺操作及教學模式運用)。

數位學習平臺應為教育部推薦之平臺，倘欲增列請依「教育部教師數位教學增能培訓數位學習工作坊(二)數位學習平臺推薦機制」提出申請。

推薦平臺、講師名單及推薦機制請至【科技輔助自主學習網站/資源連結/研習資源】查詢 (<https://srl.ntue.edu.tw/Resource#a1>)



The screenshot shows the FIDSSL website interface. At the top, there is a logo for FIDSSL (數位校園·智慧學習) and a navigation menu with buttons for '研習資源', '行政資源', '學習平臺', and '優良教學案例'. Below the menu, the '研習資源' section is active, displaying a list of resources. The resources are organized into three columns. The first column lists '數位學習工作坊(一)合格講師', '數位學習工作坊(二)學習吧講師', and '數位學習工作坊(二)1know講師(111.09)'. The second column lists '數位學習工作坊(二)因材網合格講師', '數位學習工作坊(二)PaGamO講師(111.09)', and '數位學習工作坊(二)Google講師'. The third column lists '數位學習工作坊(二)均一講師(111.08)', '數位學習工作坊(二)Cool English講師', and '數位學習工作坊(二)TronClass講師'. Below these, there are links for '科技輔助自主學習合格講師', 'A1數位學習工作坊(一)簡報(1100929)', and 'A2數位學習工作坊(二)因材網簡報(1110802)'. A red box highlights the '推薦平臺及講師名單' section, and another red box highlights the '平臺推薦機制' section.

推薦平臺及講師名單	平臺推薦機制
數位學習工作坊(一)合格講師	教育部教師數位教學增能培訓數位學習工作坊(二)數位學習平臺推薦機制
數位學習工作坊(二)學習吧講師	
數位學習工作坊(二)1know講師(111.09)	
數位學習工作坊(二)因材網合格講師	
數位學習工作坊(二)PaGamO講師(111.09)	
數位學習工作坊(二)Google講師	
數位學習工作坊(二)均一講師(111.08)	
數位學習工作坊(二)Cool English講師	
數位學習工作坊(二)TronClass講師	
科技輔助自主學習合格講師	
A1數位學習工作坊(一)簡報(1100929)	
A2數位學習工作坊(二)因材網簡報(1110802)	

建議處理流程：請有修正已結案研習者務必於4/15前完成

- 各校檢視之前已辦理完成之數位學習是否符合前述規範
- 若有需修正之辦理完成研習，請各校填具「[修改已結案課程內容申請表](#)」，將檔案寄到數辦公務信箱(dlo@mail.cyc.edu.tw)，數辦彙整呈教育處區管業務承辦人員審核，由縣市端轉送高師大區管中心

修改已結案課程內容申請表

學校/單位	申請人姓名	教師進修網業務帳號	職稱	聯絡電話	電子信箱	修正數量
必填	必填	必填	必填	必填	必填	共 必填 堂
流水號	課程代碼	課程名稱	欲修正欄位 (例：依據文號、課程日期、課程名稱、屬性標籤、課程內容或其他)	修正前內容	修正後內容	備註
範例	1000123	[12年國教]多元評量理念與應用	1. 屬性標籤 2. 依據文號	1. [12年國教] 2. 教育部101年12月25日臺中(三)字第1010232784B號	1. [多元評量] 2. 教育部101年12月25日臺中(三)字第1010232784B號	*表格如不敷使用，敬請自行增列。
1	視須修正課程內容填入					
2						

部定--數位學習教師增能規劃【必修部分】

A

A.數位學習工作坊(必修)

A1.數位學習工作坊(一)(3hr)

課程重點：科技輔助自主學習概論及平臺介紹
(含數位教學指引導論)
講師：教育部認可之自主學習講師

A2.數位學習工作坊(二)(3hr)

課程重點：數位學習平臺應用
講師：各數位學習平臺認可之數位學習講師

水上國小：規劃全縣性A1、A2增能場次，預估20場

重點學校：

- 1.請協助調查該社群學校尚未完成A1、A2研習教師人數
- 2.依調查需求，**調查社群學校A1、A2研習需求提交數辦**
(另預計本學期各群得各辦理兩場A2其他類研習)

部定--數位學習教師增能規劃【選修部分】

B



數辦配合
南區輔導
團隊規劃
進行訊息
佈達

數辦配合
南區輔導
團隊規劃
或自辦(計
畫學校優先)

數辦配合
國教院團
隊規劃辦
理：預訂
112/04/21

教育部3/23回
覆縣市可辦理3
或6小時以上場
次，目前規劃
福樂、南靖國
小承辦

本縣焦點特色--數位學習教師增能規劃

【學習診斷】 X 【課程包】 2/7~2/10 4場次

【數位內容】 PaGamO中英文素養 2/21~3/6 5場次

【數位內容】 OneStudy X 【課程包】 4~5月 5場次(國小4、國中1)

【數位素養】 由數辦及重點學校依需求規劃辦理

【數位工具運用】 由數辦及重點學校依需求規劃辦理

【教學運用實務】 由一般學校依需求規劃辦理

中長期課程包模組研發與推展

鼓勵學校、各領域或專案推展輔導團隊、校長

社群、教師社群發展課程包，配合：

1.教育部數位學習教案甄選日程

2.臺灣自主學習節(全國)

3.縣內數位學習成果發表活動日程

進行發表、分享與推展

112年輔導機制與時程

邀請14位輔導委員與重點學校進行共識會議，
研商入校輔導及教學教師輔導機制，於每學期
期初辦理**跨校社群課程共備工作坊**，支持數位
學習模式**公開授課交流與說觀議課**運作、**期末
分享與專業對話**。

112年持續推展學習扶助課堂實踐

太保國小學習扶助社群成果照片



議課:呈現事實



議課:共同成長



議課:分享反思



數學課程共備與實作



▲課後學習扶助，學生運用因材網自學



▲進行線上測驗，診斷學習難點

持續鼓勵學校辦理學習扶助共備社群並進行課堂實踐

112年教師增能研習策略

- **本縣數位學習工作坊112年達標執行策略：**本縣預計於112年達成100%之培訓率，執行策略預計以列管為尚未辦理之學校為對象協助辦理，或採分區研習等方式，預計辦理**線上**數位學習工作坊(一)2-4場(每場以80人計)、**實體**數位學習工作坊(二)8-16場(每場以20-25人計)。
- **納入數位素養相關議題**(例如網路識讀、隱私保護及資訊安全等)教師增能研習(每人至少3小時)，112年培訓人數預計達本縣中小學教師數10%。
- **辦理教師運用課程包(教學模組)實作研習或分享活動**，促發教師進行課堂實踐。



教育部中小學 數位教學指引

親師生數位學習葵花寶典



三個重要概念

數位素養

數位學習

數位教學



教育部《中小學數位教學指引》B3研習

- 一、「數位學習**趨勢**」：因應數位時代學習趨勢
- 二、「三個重要概念」：**數位素養、數位學習、與數位教學**
- 三、「教師數位教學實務」：學習者、教學**歷程**、**數位近用、個別化與適性學習、家庭協作、教師專業學習**等提供重要考量項目與內涵。
- 四、「**地方與學校支持系統建置**」：提供縣市與學校的數位教學支持系統整備與建置。
- 五、「**數位教學示例**」：提升學習成效的重點提醒

2023

嘉義縣校園數位內容 及教學軟體


閱讀素養線上學習平台



 空中英語教室
e-Testing

數位內容說明資料





PISA

- 每週定時派發兩組中、英議題文章與素養題組。
- 本縣中英閱讀素養教材授權六七八年級。
- 教材選文多元跨域，難易均衡，逐漸累積閱讀力。

提升成效導向的教學系統



掃描加入小幫手

PaGamO

閱讀素養線上學習平台



教 學 服 務 說 明

本縣中英文閱讀素養教材授權如下：

111學年度第2學期六年級、七年級

112學年度第1學期六年級、七年級、八年級

112學年度第2學期六年級、七年級、八年級

任務書-素養標籤-選擇素養任務-開始任務



平台自動派發閱讀素養題組

派發時間/ 週	週一	週二	週三	週四	週五
上午 08:00		英文閱讀 1篇			
下午 16:00	中文閱讀 1篇				

•111-2 學期派發時間：112/02/13~112/07/31

•寒暑假不派發任務



學校名稱

遊戲

素養學習中心

學生管理

我的班級

訊息管理

素養數據

班級作答狀況

學生作答狀況

作業管理

新增作業

作業清單



功能選單



新增班級



七年一班

班級代碼: TKQMRC

49 / 49 位學生



七年二班

班級代碼: X6WJWC

49 / 49 位學生



七年三班

班級代碼: 5VQ37D

47 / 47 位學生



七年四班

班級代碼: Z9CMU2

49 / 49 位學生



七年五班

班級代碼: HV5X9G

47 / 47 位學生



七年六班

班級代碼: 343B2T

48 / 48 位學生



七年七班

班級代碼: VEX4YA

48 / 48 位學生



八年一班

班級代碼: U9WJ3Z

43 / 43 位學生

教師點選班級作答狀況→查看任務

PaGamO 教師後台

嘉義縣_PaGamO 素養學習

遊戲

學生管理

- 我的班級
- 訊息管理

素養數據

班級作答狀況

學生作答狀況

作業管理

- 新增作業
- 作業清單

統計分析

- 班級總覽
- 作業驗收
- 學生列表
- 資料匯出

我的題目

- 個人題庫

班級作業 全螢幕

請先選擇教材類型 閱讀

班級任務列表

班級

縣立福樂國小_601

時間

2023/03/13
2023/03/06
2023/02/27
2023/02/20
2023/02/13

3/6初階素養-抱卵母蟹

抱卵母蟹

議題 連續 中

2021年12月，一位大學教授在澎湖馬公漁市看到整籃滿滿被網綁的母蟹，在這些母蟹的腹部上，可以看見剛被產下不久的蟹卵。這使教授感到焦急又氣憤，於是他買下整籃母蟹，送牠們回到原生的海岸並放生，並發起「搶救抱卵母蟹」的連署活動。

抱卵母蟹，指的是將受精卵黏在體外腹側細毛上的雌性螃蟹。這些受精後的蟹卵剛被產下時會呈現鮮橘色，轉為黑咖啡色則代表這些蟹卵即將孵化。螃蟹幼體在孵化之後，會在海洋漂浮很長一段時間。在這段期間，牠們很容易面臨天敵捕食、缺乏食物等危機，能成長為稚蟹的機率只有約千分之一到萬分之一。因此螃蟹採取「大量抱卵」的策略，來確保族群的延續。

根據漁業署的說法，螃蟹是全年都會產卵的生物，每年的產卵高峰期大約在夏末秋初。漁業署將每年8~11月定為抱卵母蟹的禁捕期，目的是為了讓螃蟹能夠在這段時間順利繁殖，也使漁民在禁捕期之外，不會因為收穫量減少而影響生計。

不過，在每年禁捕的期間，漁市裡仍販售一籃籃待價而沽的抱卵母蟹，這代表漁民並未實際遵守保護母蟹的政策。而消費者願意掏錢購買，則往往是因為將依附在母蟹腹部的蟹卵，誤以為是蟹黃、蟹膏。蟹黃、蟹膏被人們視為餐桌上的美味，但這兩者其實

離開 X

影音詳解

品學堂 (抱卵母蟹) 專家解析

稍後觀看 分享

蟹肉 蟹黃 蟹膏 螃蟹料理

到以下平台觀看: YouTube

化股份有限公司所有。任何單位及個人未經許可，不得擅自轉載或翻印。

題目選項

1 2 3 4 5

錯題回報

請問第1段提到被放生的螃蟹，應呈現下列哪一種狀態？

統整解釋 統整解釋/廣泛理解

A

下一題 →

教師點選班級作答狀況→各班作答統計、趨勢

PaGamO 教師後台

班級作答狀況

使用教學

語言

嘉義縣_PaGamO素養學習

遊戲

學生管理

我的班級

訊息管理

素養數據

班級作答狀況

學生作答狀況

作業管理

新增作業

作業清單

統計分析

班級總覽

作業驗收

學生列表

資料匯出

我的題目

個人題庫

請先選擇教材類型 閱讀素養品學堂

下載成 JPG

班級任務列表

各班作答統計

各班作答趨勢

任務派發時間 (最長區間為一年)

任務來源

2023/02/13 - 2023/03/14

一般任務

欲檢視的班級

縣立福樂國小_601

縣立福樂國小_604

+ 新增班級

6年級統計圖

排序方式

以班級排序 (升冪)

參考數據

本校各年級平均正確率、本校各年級平均完成率

----- 本校6年級平均正確率 53% ----- 本校6年級平均完成率 29%

縣立福樂國小_601

平均作答時間

00:02:32

平均正確率 60%

平均完成率 17%

縣立福樂國小_604

平均作答時間

00:02:09

平均正確率 52%

平均完成率 50%

資料更新時間為每日 06:00

OneStudy 萬課室 學習專區

隨時隨地線上觀看教學內容、自主調控學習



- 完整教材及影音內容、學習歷程及測驗成效記錄。
- 授權國小：國、數；國中：國英數自社。
- 在校在家、不限載具、不限次數線上學習。

嘉義 OneStudy 網址：chiayi.onestudy.oneclass.com.tw

嘉義縣專屬OneStudy



選擇科目 ▾

未登入

v1.0.3.chi

NEW

111下學年度 配合學校進度，影音及測驗資源將陸續上架！

查看時間表



歡迎

請使用教育雲帳號登入



教育雲端帳號



線上Live跨領域課程
免費預約課程

依照學年度開通以下品項 (未開通品項僅供試用內容)

· 國小學生：數學、國語科 · 國中學生：國英數自社5科

串接嘉義縣親師生帳號



以教育雲端帳號登入 使用 **南一OneClass** 所提供的服務

請輸入帳號

請輸入密碼

 換下一個

請輸入驗證碼

登入

[一次性密碼登入](#) [忘記教育雲端帳號](#)

[申請教育雲端帳號](#) [啟用教育雲端帳號](#)

或

使用縣市帳號登入

縣市帳號登入

 基隆市	 臺北市	 新北市	 桃園市	 新竹縣	 新竹市
 苗栗縣	 臺中市	 南投縣	 彰化縣	 雲林縣	 嘉義縣
 嘉義市	 臺南市	 高雄市	 屏東縣	 宜蘭縣	 花蓮縣
 臺東縣	 連江縣	 澎湖縣			

請選擇您的登入身分

[教育人員登入](#) [學生登入](#)

您必須登入才能使用  所提供的服務

A 請選擇學校所在區域

 請選擇就讀學校

 輸入班級座號 (例60101) 或是學號(例s108001)

請輸入密碼

登入

對應學制開放全年級指定科目



選擇科目 ▾

丁強 ▾

v1.0.0.chi

國小

國中

國小一上

國中七上

國小二上

國中八上

國小三上

國中九上

國小四上

國小五上

國小六上

111



國語



數學

國小學生：數學、國語科
國中學生：國英數自社5科
教師：以上科目全部開放

教材完整

國中/國小、全主科+各版本

內容豐富

影片搭配課程內容/重點整理/
試題講解，提供多種知識學習

搭配測驗

立即測驗學習成效

完整紀錄

影片觀看與線上測驗皆有學習
時間與成效紀錄



線上單字檢測系統

E T E S T I N G



- 多模組、多元單字練習主題。
- 檢測競賽多元應用，試題派發方便快捷。
- 完整鑑別、檢定晉級及自主學習歷程記錄。

除了採購版數位內容與軟體，還有更多好用的.....

教育雲數位學習入口網

<https://elearning.cloud.edu.tw/>

教育雲

行政院
Executive Yuan

數位學習
精進方案

熱門資源

教育部因材網

臺灣小故事

AESTHETIC COMPETENCE
MOOCs
國立臺北藝術大學
美感素養磨課師線上課程平台

教育部因材網

Cool English

酷課雲

閩南語文直播共學數位教...

熱門主題

數位閱讀

English
跨階段英語文

閩南語
閩南語文

課堂工具

數位學習平臺

教育部專區

相關連結

跨階段英語文

Cool English

Storybird

Grammarly

Text-to-Speech

Easy World Of English

※任課教師請在四月份進行以因材網平台檢視學生學力檢測、科技化評量資訊，進行適性教學。

PaGamo後台管理人員權限開通教學

1 PaGamo後台管理人員權限開通操作步驟.pdf

111年嘉縣採購數位內容與教學軟體

PaGamO中、英文素養學習

嘉義縣OneStudy萬課室

111年教育部數位學習優良教案

111年優良教案分享-自主學習組佳作【基於因材網課程包的四學教學策略—辨識質數與合數】

111年優良教案分享-自主學習組佳作【The big wind-How's the weather?】

111年優良教案分享- P B L 學習組佳作【健康生活一把『皂』】

111年優良教案分享-自主學習組特優【「藝數」太保，遇見「線對稱」之美】

本站消息

- 2023-03-21 **活動** 嘉義縣111學年度PAGAMO數位學習平台講師培訓研習 (數位專辦 / 50 / 研習資訊)
- 2023-03-16 **活動** 111學年度國民中小學「科技教育及資訊教育課程設計與實施分享」相關研習 (數位專辦 / 71 / 研習資訊)
- 2023-03-02 **公告** PaGamo後台管理人員權限開通操作步驟 (數位專辦 / 138 / 教學資訊)
- 2023-02-09 **活動** 嘉義縣111學年度第2學期期初資訊網管工作研討會 (系統管理 / 953 / 本站消息)
- 2023-02-09 **活動** 「國際運算思維挑戰賽(International Challenge on Informatics and Computational Thinking)」 (數位專辦 / 48 / 競賽活動)
- 2023-01-09 **重要** 本縣國中小數位學習無線網路優化增補申請說明會 (系統管理 / 1093 / 本站消息)
- 2023-01-03 **公告** 嘉義縣民雄鄉福樂國民小學 數位學習專案辦公室112年度資訊專任人力甄選結果公告 (數位專辦 / 148 / 本站消息)
- 2022-12-29 **公告** 公告甄選本縣數位學習專案辦公室資訊專任人力1名 (數位專辦 / 97 / 本站消息)
- 2022-12-26 **教學** 學習充電站-生生用平板【IPAD操作教學】 (數位專辦 / 113 / 教學資訊)
- 2022-12-23 **新聞** 苗嘉兩縣數位學習夥伴齊聚嘉縣中埔分享推動歷程收穫滿滿 (數位專辦 / 112 / 本站消息)

more

下 10 則

行事曆

今天

三月 2023

週一	週二	週三	週四	週五	週六	週日
----	----	----	----	----	----	----

數位學習無線網路

各校既有無線AP統計表

各校既有無線AP清單查詢

無線AP優化增補說明會

精進方案學習載具

各校載具及充電車型號數量

各校學習載具需求基準

本縣預計下訂廠商及產品

精進方案數位內容

數位內容與教學軟體清單

數位內容與教學軟體簡介



嘉義縣數位學習專案辦公室

期盼成為您數位學習路上一起努力的夥伴

嘉義縣數位學習專案辦公室官網：<https://dlo.cyc.edu.tw>

數位學習專案辦公室專用信箱：dlo@mail.cyc.edu.tw

