



嘉義縣推動中小學數位學習精進方案

112年入校輔導委員暨 重點學校說明會議

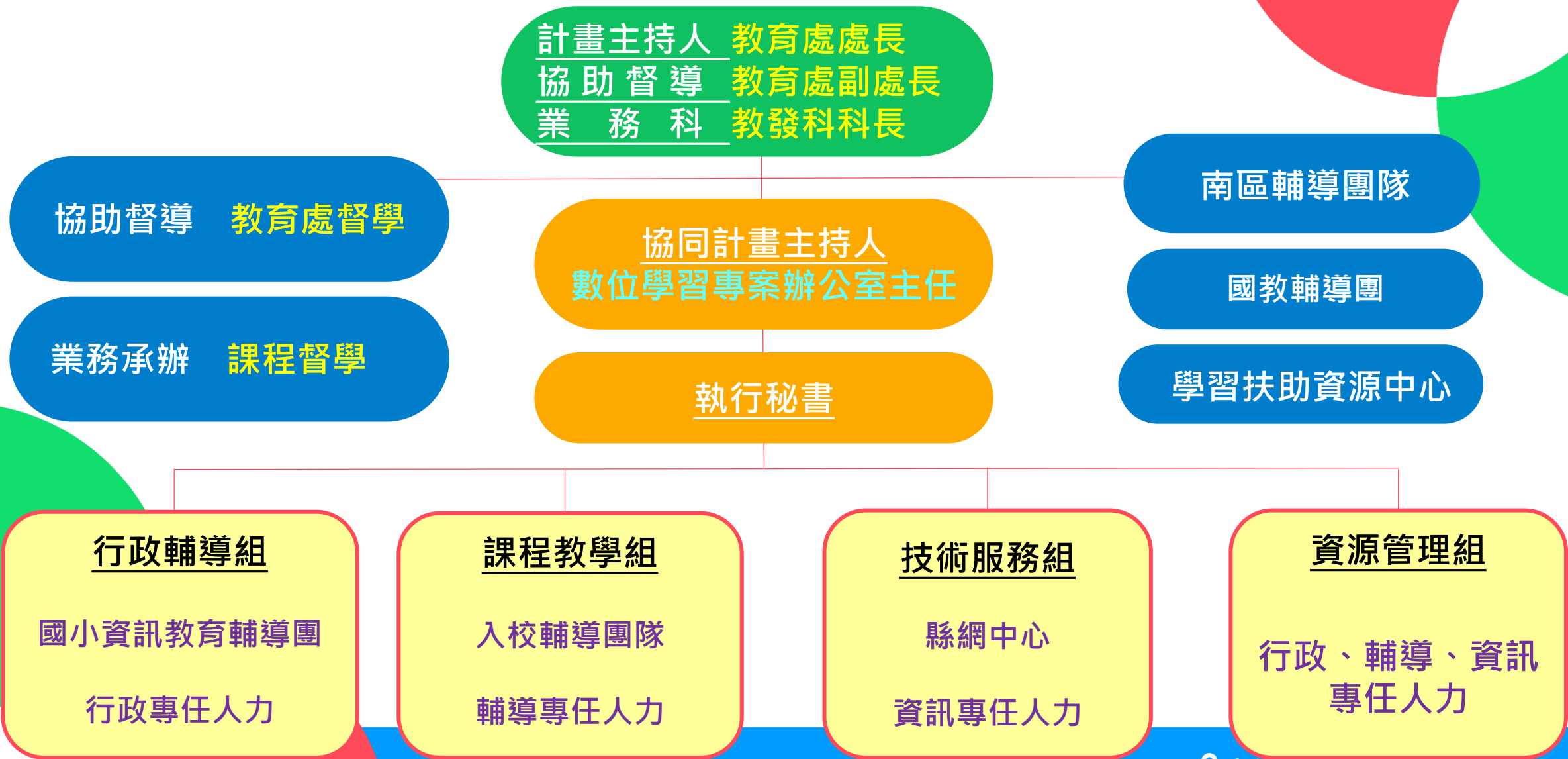
112年3月14日



嘉義縣推動中小學數位學習精進方案

一、入校輔導委員輔導模式

數位學習精進方案說明—層級分工



數位學習精進方案說明—名詞釋義

- (一) **數位學習專案辦公室**：各縣市均有成立，為任務編組。
- (二) **入校輔導委員**：縣市推薦，由各區輔導團隊認可。方案中擔任輔導重點學校與社群學校之責、協助教學模式建立、共備議課任務等，本縣112年度有14位。
- (三) **專任人力**：為方案所聘之專責人力，分為行政、輔導與資訊三類。
- (四) **重點學校**：過去曾執行過計劃之績優輔導學校，由教育處聘擔一般學校之跨校社群群長。本年度共有15校重點學校。
- (五) **一般學校**：又稱社群學校，以重點學校為核心，由數辦安排共組跨校社群。本年度共有15群社群學校。

嘉義縣 112 年度數位學習精進方案重點學校跨校社群任務分工表

項次	重點學校	社群領導人	跨校社群夥伴學校	輔導委員	數辦人力
1	南新國小	莊政道校長	過路國小、南興國小、布袋國小、景山國小、永安國小、過溝國小、和順國小、蒜頭國小、文昌國小	陳淑娟校長	張傑凱
2	忠和國小	連國欽校長	水上國小、成功國小、北回國小、南靖國小、新埤國小、光榮國小、義興國小、民和國小、大崙國小	蔡鎮名主任	張傑凱
3	大林國小	謝金能校長	三和國小、梅圳國小、梅北國小、太和國小、大林國中、三興國小、社團國小、柴林國小	呂淑女教師	張傑凱
4	平林國小	劉麗吟校長	六腳國小、六美國小、灣內國小、更寮國小、北美國小、古民國小、中林國小、溪口國小	簡世隆主任	張傑凱
5	東榮國小	鄭秀津校長	菁埔國小、秀林國小、大崎國小、福樂國小、大吉國中、民雄國中、民雄國小、興中國小	鄭英雪教授	張傑凱
6	中埔國小	林俊良校長	達邦國小、來吉國小、新美國小、香林國小、茶山國小、中埔國中、十字國小、山美國小、內甕國小	葉淑欣教師	劉馥韻
7	社口國小	蔡素美校長	大有國小、中山國小、同仁國小、沄水國小、圓崇國小、義仁國小、和興國小、沙坑國小、梅山國小	李瓊玲教師	劉馥韻
8	黎明國小	邱廣興校長	和睦國小、頂六國小、大湖國小、民和國中、隙頂國小、竹崎國小、鹿滿國小	林志哲教師	劉馥韻
9	大南國小	謝世達校長	美林國小、柳溝國小、月眉國小、復興國小、安和國小、瑞里國小、瑞峰國小、松山國小	陳月珍校長	劉馥韻
10	太保國小	陳志光校長	朴子國小、祥和國小、港墘國小、龍港國小、塭港國小、東石國中、安東國小、龍崗國小、網寮國小	謝秉育主任	劉馥韻
11	東石國小	葉佳椰校長	貴林國小、新塭國小、新岑國小、好美國小、三江國小、下槓國小、布新國小、大同國小、義竹國小	謝典佑教師	江郁婷
12	內埔國小	吳春慧校長	龍山國小、桃源國小、中和國小、中興國小、光華國小、昇平國中、太平國小、太興國小、仁和國小	沈明勳教授	江郁婷
13	柳林國小	黃澄嘉校長	鹿草國小、重寮國小、下潭國小、竹園國小、後塘國小、竹村國小、雙溪國小、松梅國小、大鄉國小	盧怡遠主任	江郁婷
14	六嘉國中	徐文成校長	太保國中、溪口國中、梅山國中、大埔國中小、阿里山國中小、豐山實驗學校、新港國小、新港國中	陳怡秀主任	江郁婷
15	義竹國中	蔣佳樺校長	布袋國中、過溝國中、水上國中、忠和國中、鹿草國中、東榮國中、朴子國中、嘉新國中、竹崎高中、永慶高中	林佳慶教授	江郁婷

112年輔導機制與時程

邀請14位輔導委員與重點學校進行共識會議，
研商入校輔導及教學教師輔導機制，於每學期
期初辦理**跨校社群共備工作坊**，支持數位學習
模式**公開授課交流與說觀議課運作**、**期末分享
與專業對話**。

本年度入校輔導時程

1.教學輔導及共備日程分為第一期(1-7月)、第二期(8-12月)。

2.重點學校第一期時程

(1)112年3月參加委員共識會議、社群期初說明會議

(2)112年4-5月依重點學校及一般學校排定日程，協助共備與輔導(可採線上或實體方式進行備課及討論)

(3)112年6月參加期末分享與專業對話

3. 本縣數位學習精進方案子方案二

依據教育處學力會議、學習扶助面向，及重點學校提報需數辦協助督導學校等需求，媒合輔導委員進行專案手把手、到校協作、諮詢服務等不同模式之輔導。(擬由瑞峰國小承辦，數辦協助統籌)

112年持續推展學習扶助課堂實踐

太保國小學習扶助社群成果照片



議課: 呈現事實



議課: 共同成長



議課: 分享反思



數學課程共備與實作



▲ 課後學習扶助，學生運用因材網自學



▲ 進行線上測驗，診斷學習難點

持續鼓勵學校辦理學習扶助共備社群並進行課堂實踐

嘉義縣 推動中小學數位學習精進方案

二、方案計畫說明

- 1.代理代課鐘點補助
- 2.教師增能研習規劃
- 3.專案子方案運作費
- 4.數位內容教學軟體
- 5.無線AP與MDM管理

1.代理代課費(由教育處專任人力專人控管)

補助項目包括減授課費用、二代健保補充保費等。(經費得支用期程：依教育處函示)

1.減授課費用：旨揭經費俟教育部核准撥付後，再函知學校相關請款事宜

※一般學校：全縣國中小，每校每週減授課2節。(以高中420元/；國中378元/國小336元估算)

※重點學校：15所重點學校（2所國中、13所國小）每校每週減授課2+6節。

2.盱衡本縣國中小數位教學推動需求，編列各國中小減授課節數，以實際協助學校推動數位教學各項事務，各校均需成立推動小組，設置專責執行秘書1人，並鼓勵組成教師數位教學群組，反應數位教學問題發覺並協助解決。任務詳如後表。

3.重點學校社群實際運作人員減授課任務，需定期召開社群學校數位教學會議，協助數位學習專案辦公室彙整學習成效與成果、並配合入校輔導，發現問題與協助解決。任務詳如後表。

112年嘉義縣數位學習精進方案增能研習規劃

研習類別	方式	預估場次	參與對象
A1、A2. 數位學習工作坊(一)(二)	以全縣性、分區(重點學校)方式辦理	20場	全縣高國中小教師
B1. 科技輔助自主學習工作坊	2日工作坊，需由南區規劃後交付數辦辦理	4場次	特定對象
B2. PBL教學應用工作坊	1日工作坊，需由南區規劃後交付數辦辦理	4場次	特定對象
B3. 數位教學指引培力工作坊	1日工作坊，由國教院規劃後致縣市辦理	1場次	特定對象(4/21)
B4. 各領域科目數位教學工作坊	1日工作坊，由國教院規劃後辦理	未定	特定對象
C. 數位學習講師培訓工作坊	2日工作坊，需由教育部或南區規劃	1場次	特定對象
D. 自主學習講師培訓工作坊	1日工作坊，需由教育部或南區規劃	1場次	特定對象
E. 數位學習平臺PBL與素養導向工作坊	規劃實施專題導向學習(PBL)與素養導向工作坊	5場次	全縣高國中小教師
F. 數位素養知能研習(教師)	每場次3小時，得實體或線上	10場次	全縣高國中小教師
F. 數位素養知能研習(學生、家長)	每場次4小時，得實體或線上	5場次	學生、家長
G. 校長行政主管科技領導增能與社群研討	結合校長資訊知能與科技領導，每場次3小時	4場次	校長、主任
H. 數位學習平台校管人員增能研習	每場次3小時，得實體或線上	6場次	各校校管人員
I. 輔導團團員與學科專家增能培訓	培訓研習數位工具教學應用研習，每場次3小時	8場次	國教輔導團團員
J. 資訊素養與倫理推廣	數位教學研討會，預計每場次3小時	10場次	全縣高國中小教師
K. 數位學習平台課程包工作坊	平台課程包工作坊，預計每場次3小時	10場次	全縣高國中小教師
L. 重點學校社群增能及社群分享會	補助重點學校辦理分區研習，以A1A2及數位素養為主	至少20場次	重點學校跨校社群
M. 學校推展數位教學教師知能研習	每校每學期至少一場相關研習(得規劃以上A、E、F、J、K選項)。		校內教師

2. 數位學習精進方案教師增能研習規劃

3.數位學習精進方案**運作費子方案規劃**

- 子方案一：辦公室行政運作等。
- 子方案二：統籌教育處學力、學習扶助面向及重點學校提報需數辦協助督導學校等需求，媒合輔導委員進行課程共備、諮詢與入校輔導、專家學者諮詢會議。
- 子方案三：跨縣市交流、成果展、師生數位學習活動發展(辦理數位教學特色、學生數位學習跨校互動交流活動)
- 子方案四：重點學校社群經營、社群學校入校輔導、社群交流活動、數位學習推廣(獎勵)活動。

4.數位學習精進方案數位內容教學軟體

購置教育部「校園數位內容與教學軟體選購名單」產品

- ◆ 兼顧提升本縣學生學力及發展學校教學特色之需求，依法辦理採購。
- ◆ 本縣(含學校)購置、分配與管理機制由本縣數位專案辦公室統籌規畫辦理。
- ◆ 督導學校積極運用購置教學軟體及數位學習內容，並運用相關後台蒐集學生檢測資料、學習歷程資料，作為學習診斷分析與教學應用。
 - 配合提報「數位內容與教學軟體」需求以及教學運用情形等成果資料予教育部。
 - 本縣學習成效評估機制規劃如下：運用本縣學生學力檢測或學習扶助篩選測驗或成長測驗等資料加以評估學生表現，或是採前後測評量機制診斷評估學生學習成效。

5.無線AP與MDM載具管理

- 1.增補教室不足數尚待教育部核定
- 2.既有學習載具管理系統(MDM)使用授權。
- 3.預計納管既有學習載具5,000台，含載具部署、原生MDM授權及教育部MOE-MDM API介接)



精進方案學校需要申請嗎？還有哪一些計畫方案？

※數位學習專案辦公室綜整全縣數位學習推動工作，以促進學校師生**科技輔助教學與學習**以及**數位素養**等能力之提升為宗旨：

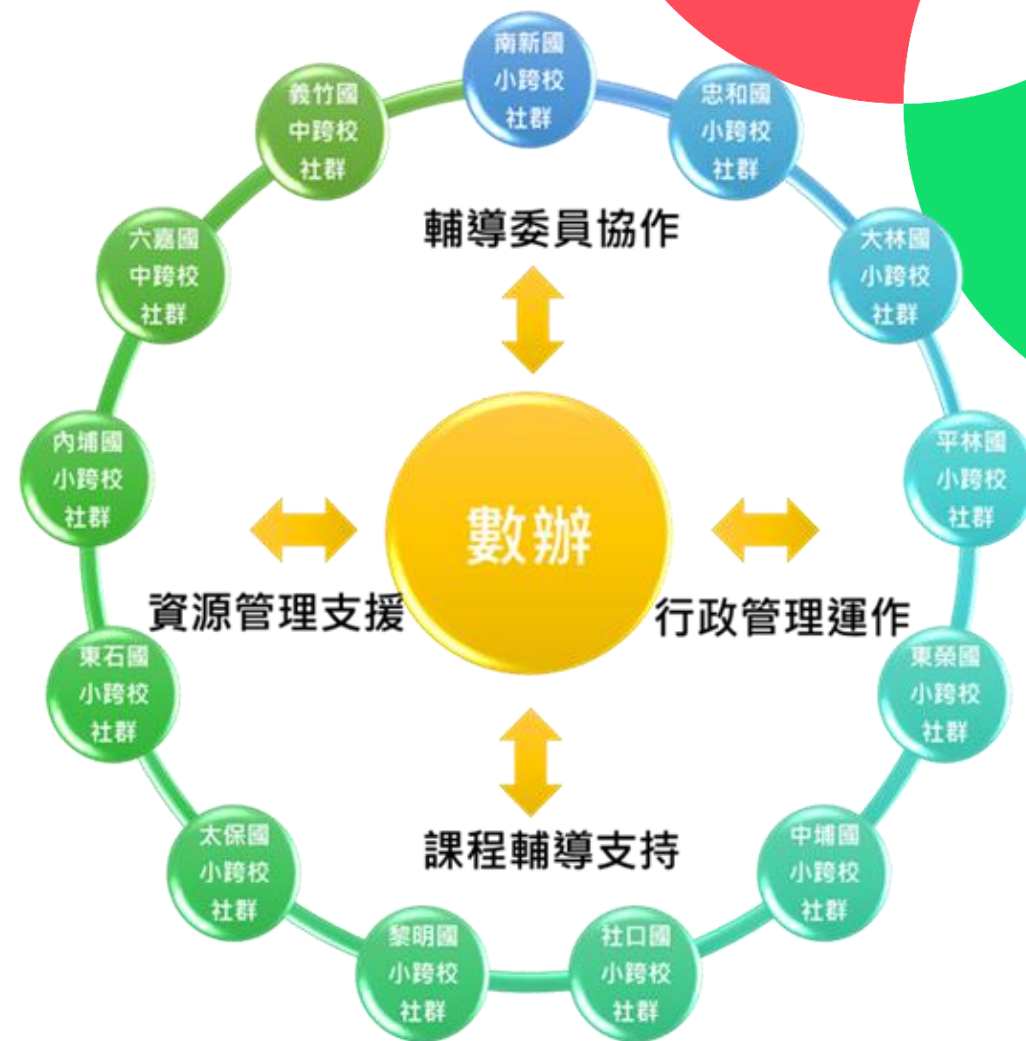
- **數位學習精進方案**：對象為全縣國中小(含縣立高中竹崎高中、永慶高中)－各校無須再提出申請
- **THSD**：共十所學校申請參與(計畫型)，預計執行至114年
- **5G智慧學習學校**(計畫型：112-113年)：
 - 標竿學校：南新國小、義竹國中
 - 示範學校：中埔國小
- **112-113年5G新科技學習示範學校**：新埤國小、竹崎高中
- **雙語數位學伴**

嘉義縣推動中小學數位學習精進方案

三、重點學校任務說明

112年重點學校跨校交流及輔導

- 由本縣數位學習輔導委員，協助輔導15所標竿/重點學校/5G智慧學習學校進行跨校社群學校運作交流活動。
- 建置重點學校行政聯繫窗口與數位學習專辦輔導溝通平台，提供各面向支持與諮詢服務，提升績效，其運作模式如右：



數辦組織架構(含專任人力配置)



三、重點學校工作任務(1/3)

- 1.重點學校須組織含括校長、行政與教師之行政與輔導團隊，主責重點學校端推展數位教學各項活動。
- 2.規劃年度重點學校社群經營、社群交流活動事宜。
- 3.每學期需參加1場重點學校共識會議並辦理1場期初跨校社群共備工作坊及1場期末分享與專業對話研討會。
- 4.協調並彙整社群學校公開授課跨校交流備觀議課(每校每年1場)日程與參與人員，提供各校備觀議課資訊給社群學校夥伴參與並提交數位學習專案辦公室。

三、重點學校工作任務(2/3)

- 5.定期辦理社群數位學習推展會議，彙整社群學校推展數位學習問題與建議，並建立線上Line跨校社群提供諮詢輔導，必要時參與數位學習專案辦公室工作會議討論。
- 6.協助社群學校數位內容與教學軟體使用與推廣，並應用於學習成效的教學評量與診斷分析。
- 7.鼓勵教師參與教育部自主學習節辦理公開備觀議課活動。
- 8.彙整社群學校辦理數位學習課程實踐成果資料。

三、重點學校工作任務(3/3)

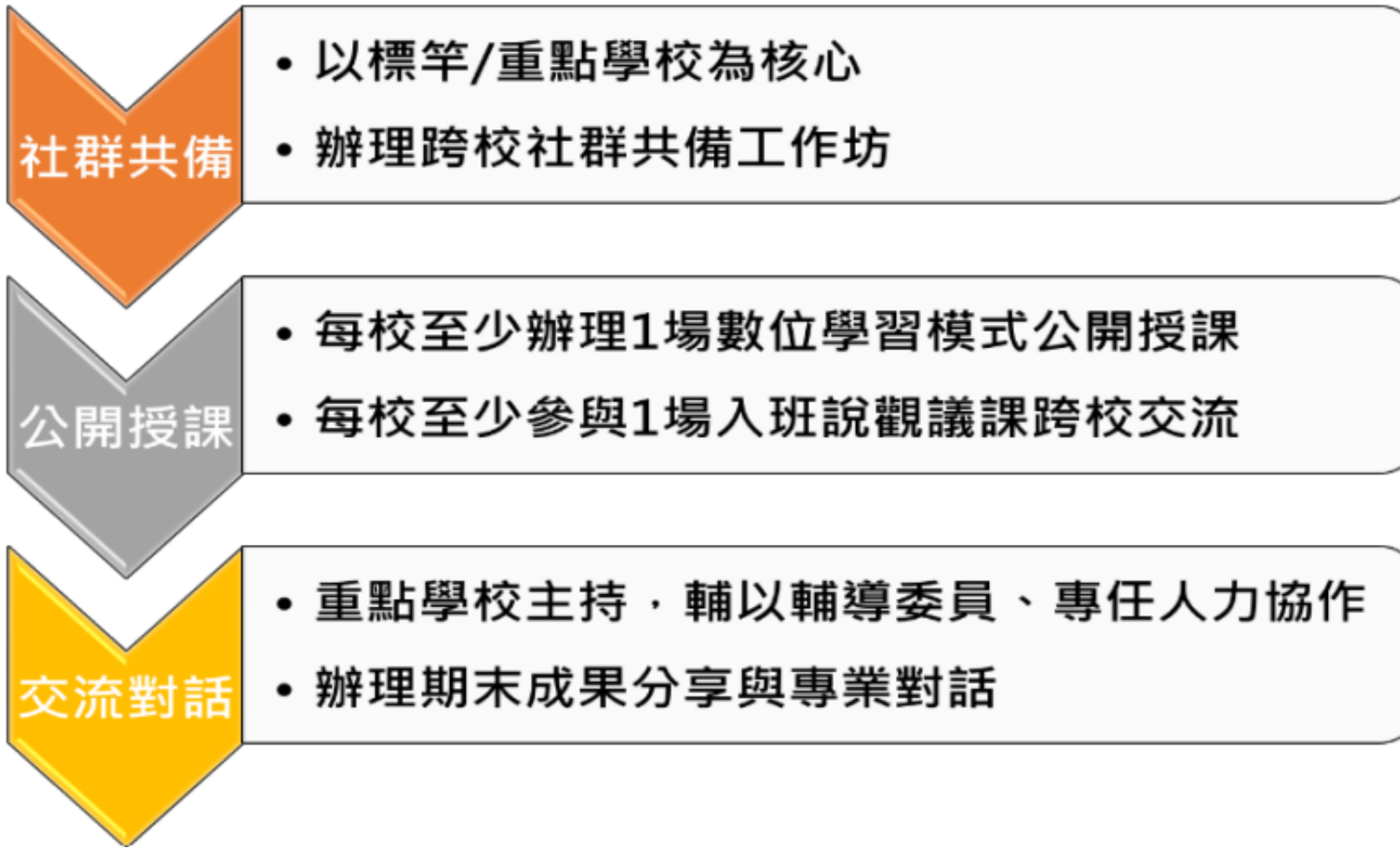
- 9.派員參與B3數位學習教學指引工作坊及本縣數位學習內容與教學軟體研習，鼓勵參與相關講師培訓研習。
- 10.鼓勵學校參與教育部辦理數位學習推動優良教學案例徵選活動。
- 11.其他臨時有關推動中小學數位學習精進方案活動任務。

112年度嘉義縣 推動中小學數位學習精進方案

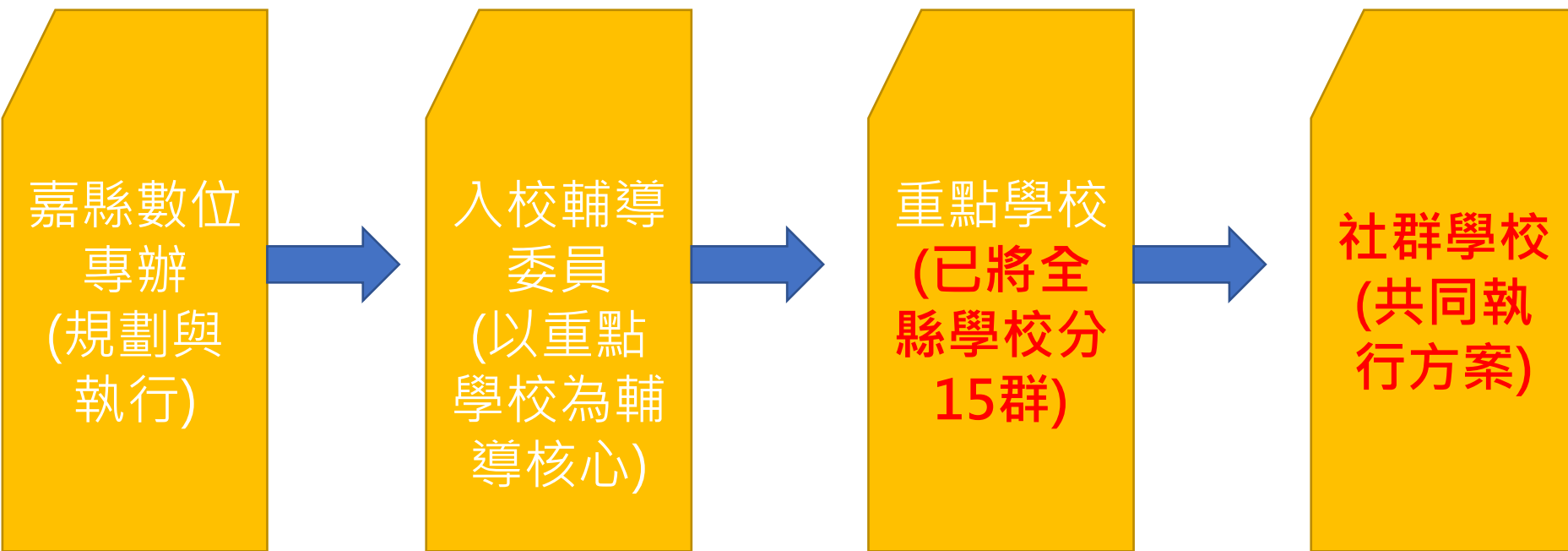
四、一般學校任務

- **成立數位學習推動小組**、領導規劃辦理相關數位增能研習
- **鼓勵校內組織數位學習教師社群**，彼此分享好用的數位學習教學內容、教學工具、數位導入之課程設計、學生多面向發展狀況等
- **建立校內載具管理使用（借用）機制**，了解各縣市數位學習辦公室能夠協助事項，如：網路、設備設定協助；設備借用與維護規劃等
- 建立**獎勵機制**，激勵教職員積極推動及學生努力學習
- 定期**瞭解學校推動情形與相關數據**
- **與家長合作**，支持孩子進行數位學習應有軟硬體環境與師資
- 有困難時聯絡**數位學習專案辦公室**、高中職科技輔助自主學習輔導團隊等

數位學習精進方案**入校輔導委員**，將協助輔導重點學校進行跨校社群學校運作與交流活動



嘉義縣教育處



計畫書已報部，
待核定再微調子
計畫

南區核定委員
後由縣府聘之

每重點學校一位
入校輔導委員協助

自主、互動、共好
重點學校+數辦
共同協助

親師生受益(提升學力)

對應一般學校任務

• 112.3.2府教發字第1120019560號

1. 管控計畫進度

2. 強化師資培訓

3. 落實資源管理

4. 推動教學實施

5. 學習評估追蹤

6. 其他：其他關於數位學習推動工作及臨時指示辦理事項。

• 各校數位學習執行祕書得視其工作負擔酌減授課時數，所遺課務並得由本計畫補助該校之減授課鐘點費額度內聘代，每校每週減授課至多 2 節。

項次	工作任務	執行情形	完成情形與預計辦理說明
一	擇適當人員推動計畫任務	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
二	學校教師完成「A1、A2 數位工作坊」培訓 100%，教師培訓情形統計提交重點學校	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
三	學校教師參加「數位素養」培訓 10%以上，教師培訓情形統計提交重點學校	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
四	參加全縣學校計畫執行說明會	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
五	參加重點學校跨校社群期初社群運作工作坊	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
六	定期參與數位學習跨校社群交流會議	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
七	辦理導入數位學習模式之公開觀議課 1 場次，執行成果提交重點學校	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
八	參與重點學校數位模式公開觀議課活動	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
九	參加重點學校跨校社群期末分享研討會	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	



一般學校工作任務

1. 管控計畫進度

了解本計畫規定各項重要指標、成效數據、活動成果等傳報與檢核期程，管控校內實際執行進度，並督(輔)導校內業務權責人員依限達成目標。並派員參加全縣學校工作推動會議與重點學校跨校社群各活動。

2. 強化師資培訓

本(112)年度內輔(督)導校內教師全數完成「A1 數位學習工作坊」及「A2 數位學習工作坊」兩項指定研習課程，並鼓勵至少 10%教師接受「數位素養」培訓。

3. 落實資源管理

督導並協助權責人員定期盤點並隨時掌握校內數位學習資源(包含但不限於學習載具、充電車、無線網路設備、數位內容與教學軟體等等)之類型、數量、來源、借還流向、使用狀況及異常情形，隨時反映問題尋求解決。

4. 推動教學實施

協助教師導入數位教學模式，其中至少各擇 1 場次配合辦理校內及跨校觀議課活動實施公開授課，鼓勵校內教師共同參與；另協助選派校內人員參與重點學校所辦理之公開觀議課。

5. 學習評估追蹤

掌握學生在各種數位學習平台之學習狀況，並協助授課教師妥為運用診斷分析資源。

6. 其他：其他關於數位學習推動工作及臨時指示辦理事項。

一般學校重點工作(1/3)

(一) 管控計畫進度

了解本計畫規定各項重要指標、成效數據、活動成果等傳報與檢核期程，管控校內實際執行進度，並督(輔)導權責人員依限達成目標。

(二) 強化師資培訓

本年度內輔(督)導校內教師完成「A1數位學習工作坊」及「A2數位學習工作坊」兩項指定研習課程，並鼓勵至少10%教師接受「數位素養」培訓。

一般學校重點工作(2/3)

(三)落實資源管理

督導並協助權責人員定期盤點並隨時**掌握校內數位學習資源**(包含但不限於學習載具、充電車、無線網路設備、數位內容與教學軟體等等)之類型、數量、來源、借還流向、使用狀況及異常情形，隨時反映問題尋求解決。

(四)推動教學實施

協助教師導入數位教學模式，其中至少擇1場次配合校內觀議課活動實施公開授課，並鼓勵校內教師共同參與。另協助選派校內人員參與重點學校所辦理公開觀議課。



一般學校重點工作(3/3)

(五)學習評估與追蹤

掌握學生在各種數位學習平台之學習狀況，並協助授課教師妥為運用診斷分析資源。

(六)其他：其他關於數位學習推動工作及臨時指示辦理事項。

112年度嘉義縣 推動中小學數位學習精進方案

五、教師社群的運作

關於校長、教師社群的對策建議

教師社群：

- (一)、**縣級**：由數位專辦全體輔導人力、英資英雙中心、學習扶助輔導諮詢人員、各學科輔導團(至少每團推薦1人組成)，與國小資訊議題團、國中科技領域團(至少各推薦2人共同組成)。
- (二)、**各群**：以各「重點學校+社群學校」運作教師社群。

教師社群運作，提升教學實踐力

- 運用跨校社群或校內教師分享方式，共備成長，促發數位學習實踐，共享成長。
- 本年度各校邀請校內數位學習模式公開授課教師或實務推展優良教師，至少進行1場教學省思與分享研習

社群運作成效檢核與輔導機制【重點學校：自主檢核】

嘉義縣 112 年落實推動中小學數位學習精進方案重點學校配合措施自主檢核表

_____年_____月

項次	工作任務	執行情形	完成情形與預計辦理說明
一	擇適當人員推動跨校社群任務	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
二	彙整統計社群學校教師完成「A1、A2 數位工作坊」培訓 100%及「數位素養」培訓 10%以上，統計資料提交數位學習專案辦公室(以下稱數辦)	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
三	參加重點跨校學校社群工作會議	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
四	辦理重點學校跨校期初社群運作工作坊，執行成果提交數辦	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
五	定期辦理數位學習跨校社群交流會議，執行成果提交數辦	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
六	彙整社群學校導入數位學習模式之公開觀議課成果，各校執行成果提交數辦	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
七	辦理重點學校跨校社群期末分享研討會	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
八	輔導社群學校善用數位學習平台、數位內容及教學軟體	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
九	遴派校內教師參與 B3 數位學習教學指引工作坊及本縣數位學習內容與教學軟體	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
十	彙整社群學校學生使用數位學習資源成果與成效提交數辦	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	

社群運作成效檢核與輔導機制【一般學校：自主檢核】

嘉義縣 112 年落實推動中小學數位學習精進方案各校配合措施自主檢核表

_____年_____月

項次	工作任務	執行情形	完成情形與預計辦理說明
一	擇適當人員推動計畫任務	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
二	學校教師完成「A1、A2 數位工作坊」培訓 100%，教師培訓情形統計提交重點學校	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
三	學校教師參加「數位素養」培訓 10%以上，教師培訓情形統計提交重點學校	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
四	參加全縣學校計畫執行說明會	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
五	參加重點學校跨校社群期初社群運作工作坊	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
六	定期參與數位學習跨校社群交流會議	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
七	辦理導入數位學習模式之公開觀議課 1 場次，執行成果提交重點學校	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
八	參與重點學校數位模式公開觀議課活動	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
九	參加重點學校跨校社群期末分享研討會	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	

社群落實數位內容運用機制—分期目標

- 4月 重點學校結合社群期初會議介紹數位學習內容
- 5-6月 鼓勵學校進行數位學習內容教學實踐運用與分享
- 7-8月 數辦檢核學校運用情形並提供資訊予輔導委員及重點學校
- 9月 重點學校督導一般學校數位學習內容實施情形並研議112學年度第一學期推展策略
- 10月 數辦與重點學校督導學校落實數位學習內容運用情形
- 11-12月 各校配合數辦彙整各項運用效益與學習成效評估數據

六、增能研習補充說明

辦場有效的研習吧！

數位學習教師增能培訓類別

註.在職教師增能培訓(修正草案)

全國中小學
教師

A.數位學習工作坊(必修)

A1.數位學習工作坊(一)(3hr)

課程重點：科技輔助自主學習概論及平臺介紹
(含數位教學指引導論)
講師：教育部認可之自主學習講師

A2.數位學習工作坊(二)(3hr)

課程重點：數位學習平臺應用
講師：各數位學習平臺認可之數位學習講師

B.數位學習進階工作坊(選修)

B1.科技輔助自主學習 工作坊(12hr)

課程重點：
自主學習與數位學習平臺/
工具的關係與運用實作

B2.PBL教學應用 (6hr)

課程重點：
PBL結合科技輔助自主
學習四學課堂實作

B3.數位教學指引 培力(6hr)

課程重點：
數位教學指引導讀與數
位教學教案設計

B4.各領域/科目 數位教學 (6hr)

課程重點：
領域/科目之數位教學設計、
實例分享與實作(分領域/科
目辦理)

部定--數位學習教師增能規劃【必修部分】

A

A.數位學習工作坊(必修)

A1.數位學習工作坊(一)(3hr)

課程重點：科技輔助自主學習概論及平臺介紹
(含數位教學指引導論)
講師：教育部認可之自主學習講師

A2.數位學習工作坊(二)(3hr)

課程重點：數位學習平臺應用
講師：各數位學習平臺認可之數位學習講師

水上國小：規劃全縣性A1、A2增能場次

重點學校：

- 1.請協助調查該社群學校尚未完成A1、A2研習教師人數
- 2.依調查需求，得規劃辦理社群學校A1、A2研習
(預計本學期各群得各辦理兩場)

部定--數位學習教師增能規劃【選修部分】

B



數辦配合
南區輔導
團隊規劃
進行訊息
佈達

數辦配合
南區輔導
團隊規劃
進行訊息
佈達

數辦配合
國教院團
隊規劃辦
理：預訂
112/04/21

數辦配合
講師培訓
認證訊息
公告後規
劃辦理

本縣焦點特色--數位學習教師增能規劃

【學習診斷】 X 【課程包】 2/7~2/10 4場次

【數位內容】 PaGamO中英文素養 2/21~3/6 5場次

【數位內容】 OneStudy X 【課程包】 預計4~5月 5場次

【數位素養】 由數辦及重點學校依需求規劃辦理

【數位工具運用】 由數辦及重點學校依需求規劃辦理

【教學運用實務】 由一般學校依需求規劃辦理

鼓勵學校、各領域或專案推展輔導團隊、校長社群、教師社群**發展課程包**，**配合**教育部數位學習教案甄選日程或**臺灣自主學習節**、**縣內數位學習成果發表活動等**日程進行發表、分享與推展

112年教師增能研習策略

■ 本縣數位學習工作坊112年達標執行策略：

本縣預計於112年達成100%之培訓率，執行策略預計以列管為尚未辦理之學校為對象協助辦理，或採分區研習等方式，預計辦理數位學習工作坊(一)6場(每場以100人計)、數位學習工作工作坊(二)14場(每場以40人計)。

■ 納入數位素養相關議題(例如網路識讀、隱私保護及資訊安全等)教師增能研習(每人至少3小時)，112年培訓人數預計達本縣中小學教師數10%。

■ 辦理教師運用課程包(教學模組)實作研習或分享活動，促發教師進行課堂實踐。



七、教育部中小學數位教學指引

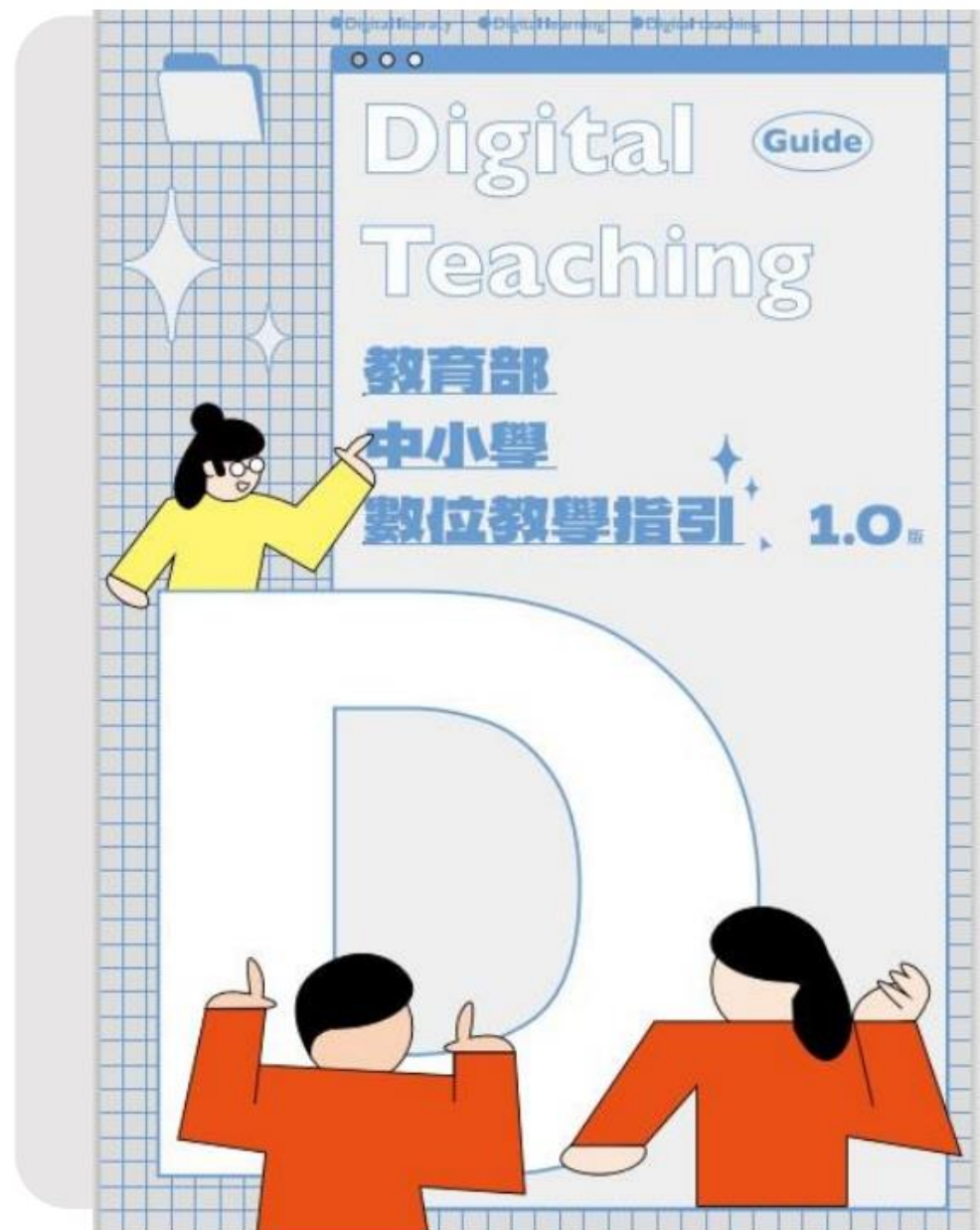
親師生數位學習葵花寶典

三個重要概念

數位素養

數位學習

數位教學



教育部《中小學數位教學指引》B3研習

- 一、「數位學習**趨勢**」：因應數位時代學習趨勢
- 二、「三個重要概念」：**數位素養、數位學習、與數位教學**
- 三、「教師數位教學實務」：**學習者、教學歷程、數位近用、個別化與適性學習、家庭協作、教師專業學習**等提供重要考量項目與內涵。
- 四、「**地方與學校支持系統建置**」：提供縣市與學校的數位教學支持系統整備與建置。
- 五、「**數位教學示例**」：提升學習成效的重點提醒

112年數位教學指引培力工作坊實施計畫

壹、依據

教育部 112 年 01 月 04 日臺教資(三)字第 1122700005 號函及第 1122700009 號函「推動中小學數位學習精進方案 112 年中小學實施計畫說明」辦理。

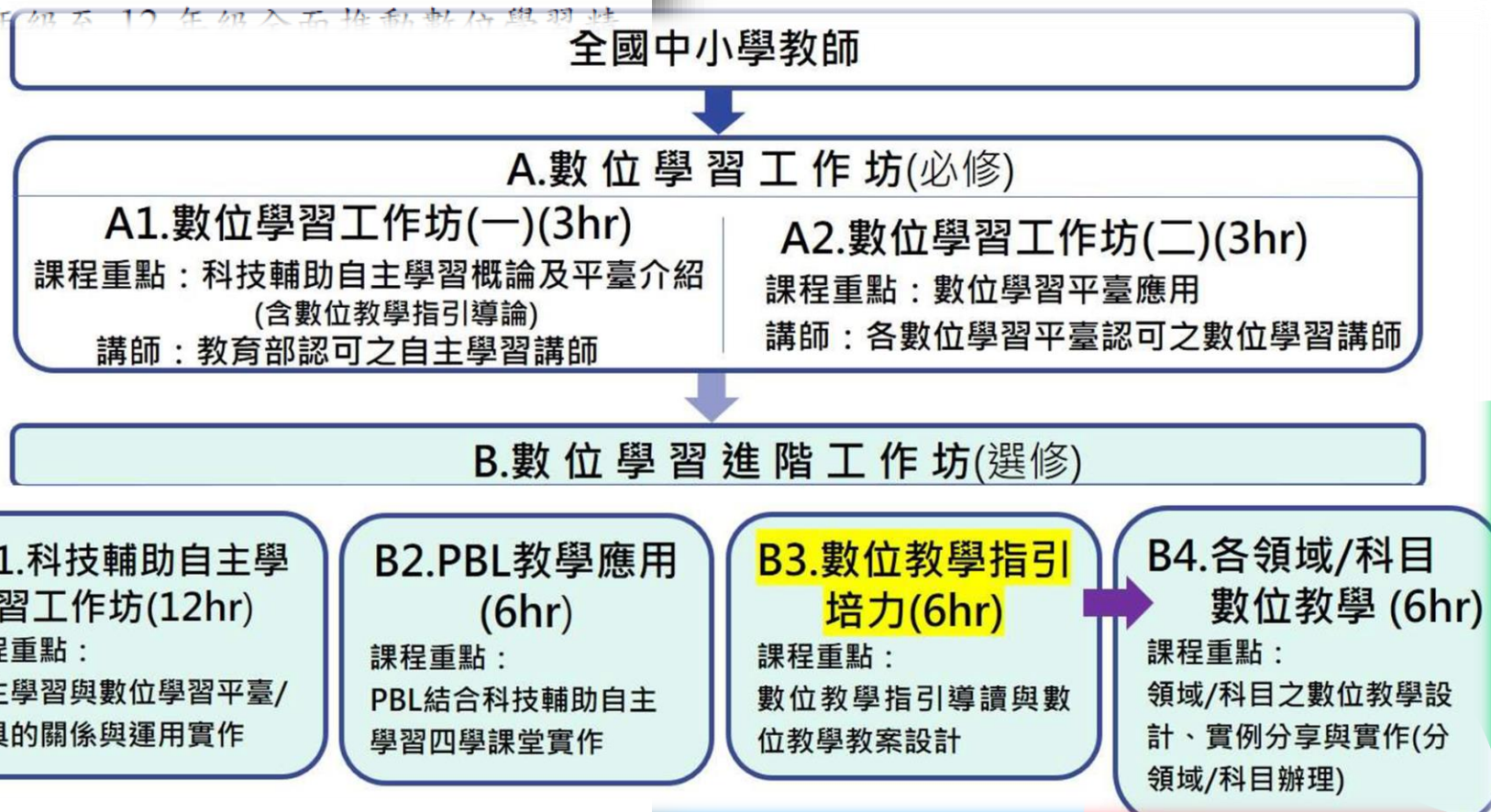
貳、緣起

行政院 110 年 12 月 16 日核定教育部「推動中小學數位學習精進方案」，自 111 年起連續 4 年針對全國中小學 1 年級至 12 年級全面推動數位學習精進計畫，搭配完整的數位學習師資增進計畫，搭配完整的數位學習師資增進計畫，搭配完整的數位學習師資增進計畫，「教材更生動」、「書包更輕便」、「鄉更均衡」5 大目標。

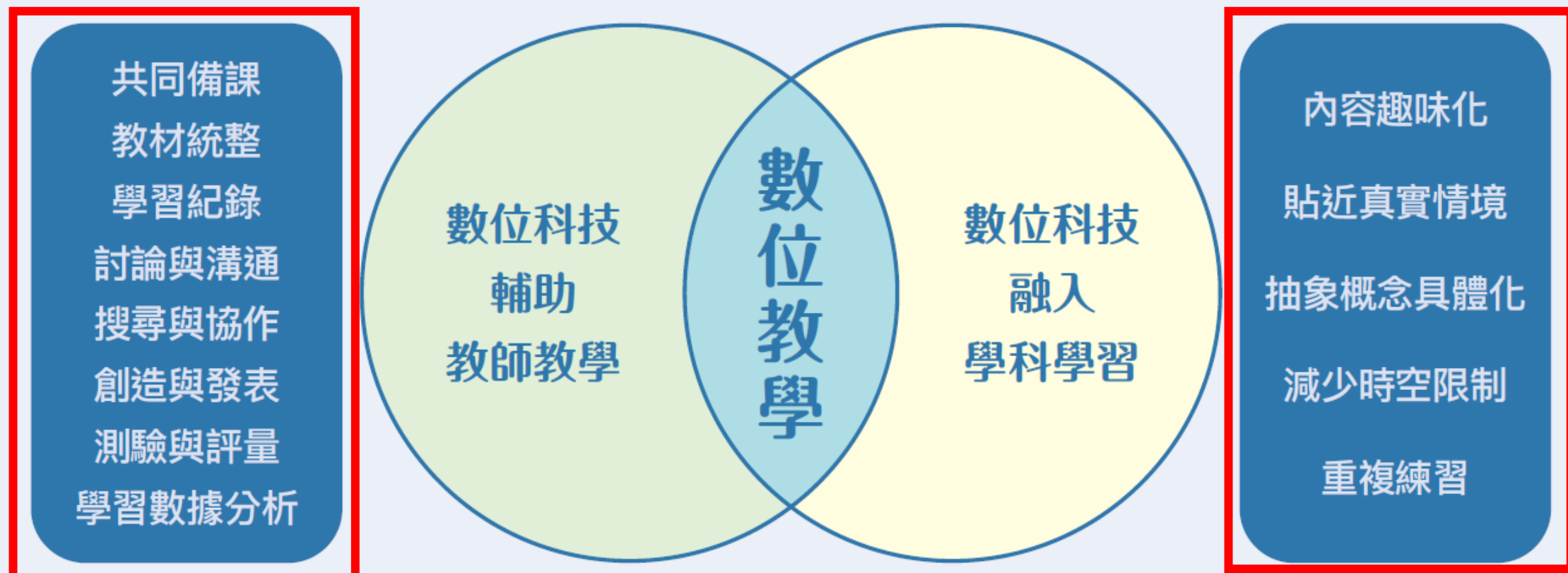
為支持各領域/科目/群科教師實施，教育部已規劃完整教師數位教學本計畫是「B.數位學習進階工作坊」本指引研發小組組成培力講師團隊規坊，以支持各縣市現場教師理解數位應用數位科技輔助教學。

教育部已規劃完整教師數位教學本計畫是「B.數位學習進階工作坊」本指引研發小組組成培力講師團隊規坊，以支持各縣市現場教師理解數位應用數位科技輔助教學。

參加對象：
數辦教學成員、數位學習工作坊講師、國教輔導團成員、重點學校教師與負有數位教學示範與推廣角色之教師(請參與學員自備數位載具)



建議教師在規劃課程進行「數位教學」時，應同時考慮「數位科技輔助教師教學」及「數位科技融入學科學習」此二範疇⁴，數位教材選擇或製作時應考量學科特性及科技融入的面向，並嘗試將不同來源的數位教材內容整合成**課程包**，豐富數位課程設計，亦便於重複應用或調整課程內容，也有助於共同備課及課程分享。此外，盡量選用單一可整合課程的學習平臺，方便師生收發作業的進行，亦有助於教學與學習歷程的累積，學習平臺應盡可能紀錄詳細學習歷程與評量結果，如能有學習數據分析並據以提供教學或學習建議尤佳。



八、數位內容VS.使用成效

平台大數據分析

2023

嘉義縣校園數位內容 及教學軟體


閱讀素養線上學習平台



 空中英語教室
e-Testing

數位內容說明資料





PISA

- 每週定時派發兩組中、英議題文章與素養題組。
- 本縣中英閱讀素養教材授權六七八年級。
- 教材選文多元跨域，難易均衡，逐漸累積閱讀力。

提升成效導向的教學系統



掃描加入小幫手

PaGamO



閱讀素養線上學習平台

教 學 服 務 說 明

本縣中英文閱讀素養教材授權如下：

111學年度第2學期六年級、七年級

112學年度第1學期六年級、七年級、八年級

112學年度第2學期六年級、七年級、八年級



任務書-素養標籤-選擇素養任務-開始任務



平台自動派發閱讀素養題組

派發時間/ 週	週一	週二	週三	週四	週五
上午 08:00		英文閱讀 1篇			
下午 16:00	中文閱讀 1篇				

- 111-2 學期派發時間：112/02/13~112/07/31
- 寒暑假不派發任務



學校名稱

遊戲

素養學習中心

學生管理

我的班級

訊息管理

素養數據

班級作答狀況

學生作答狀況

作業管理

新增作業

作業清單

功能選單



新增班級



七年一班

班級代碼: TKQMRC

49 / 49 位學生



七年二班

班級代碼: X6WJWC

49 / 49 位學生



七年三班

班級代碼: 5VQ37D

47 / 47 位學生



七年四班

班級代碼: Z9CMU2

49 / 49 位學生



七年五班

班級代碼: HV5X9G

47 / 47 位學生



七年六班

班級代碼: 343B2T

48 / 48 位學生



七年七班

班級代碼: VEX4YA

48 / 48 位學生



八年一班

班級代碼: U9WJ3Z

43 / 43 位學生

【PaGamO中英文閱讀素養授權補充說明】

PaGamO素養學習:提升成效導向的教學系統

透過 PaGamO 學習平台的學習流程
讓學生先去飛~~

友善好理解，且懂得不同學習者程度的分群數據，
讓不同領域的教師做目標性督導管理，或延伸教學

優質專業
素養教材

激發學習
遊戲化平台

引導思考盲點
影音詳解

學習者分群
教師後台

經驗豐富
多元教案

實戰教學
諮詢團隊

課前

課中

PISA

- 每週定時派發兩組中、英議題文章與素養題組
- 教材選文多元領域不偏食
- 難易程度均衡，逐步累積閱讀耐心與信心

The screenshot displays the PaGamO teacher interface. On the left is a dark sidebar with navigation options: 學校名稱, 遊戲, 素養學習中心, 學生管理, 素養數據, 班級作答狀況 (highlighted), 學生作答狀況, 作業管理, 統計分析, and 我的題目. The main content area is titled '班級作答狀況' and includes a dropdown for '請先選擇教材類型' (set to '閱讀素養品學堂'), a '匯出報表' button, and a '班級任務列表' section. A callout box points to the dropdown with the text: '選擇要觀看數據的教材 中文閱讀素養：閱讀素養品學堂 英文閱讀素養：英語素養聯盟'. Below this, filters for '班級' (七年一班) and '任務派發時間' (2022/06/21 - 2022/09/21) are visible. A table lists assignments with columns for 時間, 任務名稱, 未完成人數, 完成率, 平均正確率, 難易度, 領域, and 操作.

時間	任務名稱	未完成人數	完成率	平均正確率	難易度	領域	操作
2022/09/19	9/19中階素養課程－令人煩惱的下背痛	30 ▲	39%	67%	易	生活知識	查看文章 任務數據
2022/09/19	9/19中階素養課程－陪審制度	34 ▲	31%	40%	中	生活知識	查看文章 任務數據
2022/09/15	9/15中階素養課程－愛乾淨就不生病？	16 ▲	67%	53%	中	自然科學	查看文章 任務數據

今年目前已辦理5場次A2數位學習工作坊-PaGamO

教師點選班級作答狀況→查看任務

PaGamO 教師後台

嘉義縣_PaGamO 素養學習

遊戲

學生管理

- 我的班級
- 訊息管理

素養數據

班級作答狀況

學生作答狀況

作業管理

- 新增作業
- 作業清單

統計分析

- 班級總覽
- 作業驗收
- 學生列表
- 資料匯出

我的題目

- 個人題庫

班級作業 全螢幕

請先選擇教材類型 閱讀

班級任務列表

班級

縣立福樂國小_601

時間

2023/03/13
2023/03/06
2023/02/27
2023/02/20
2023/02/13

3/6初階素養-抱卵母蟹

抱卵母蟹

議題 連續 中

2021年12月，一位大學教授在澎湖馬公漁市看到整籃滿滿被網綁的母蟹，在這些母蟹的腹部上，可以看見剛被產下不久的蟹卵。這使教授感到焦急又氣憤，於是他買下整籃母蟹，送牠們回到原生的海岸並放生，並發起「搶救抱卵母蟹」的連署活動。

抱卵母蟹，指的是將受精卵黏在體外腹側細毛上的雌性螃蟹。這些受精後的蟹卵剛被產下時會呈現鮮橘色，轉為黑咖啡色則代表這些蟹卵即將孵化。螃蟹幼體在孵化之後，會在海洋漂浮很長一段時間。在這段期間，牠們很容易面臨天敵捕食、缺乏食物等危機，能成長為稚蟹的機率只有約千分之一到萬分之一。因此螃蟹採取「大量抱卵」的策略，來確保族群的延續。

根據漁業署的說法，螃蟹是全年都會產卵的生物，每年的產卵高峰期大約在夏末秋初。漁業署將每年8~11月定為抱卵母蟹的禁捕期，目的是為了讓螃蟹能夠在這段時間順利繁殖，也使漁民在禁捕期之外，不會因為收穫量減少而影響生計。

不過，在每年禁捕的期間，漁市裡仍販售一籃籃待價而沽的抱卵母蟹，這代表漁民並未實際遵守保護母蟹的政策。而消費者願意掏錢購買，則往往是因為將依附在母蟹腹部的蟹卵，誤以為是蟹黃、蟹膏。蟹黃、蟹膏被人們視為餐桌上的美味，但這兩者其實

離開 X

影音詳解

品學堂 (抱卵母蟹) 專家解析

稍後觀看 分享

蟹肉 蟹黃 蟹膏 螃蟹料理

到以下平台觀看: YouTube

化股份有限公司所有。任何單位及個人未經許可，不得擅自轉載或翻印。

題目選項

1 2 3 4 5

錯題回報

請問第1段提到被放生的螃蟹，應呈現下列哪一種狀態？

統整解釋 統整解釋/廣泛理解

A

下一題 →

教師點選班級作答狀況→各班作答統計、趨勢

使用教學

語言

PaGamO 教師後台

嘉義縣_PaGamO素養學習

遊戲

學生管理

我的班級

訊息管理

素養數據

班級作答狀況

學生作答狀況

作業管理

新增作業

作業清單

統計分析

班級總覽

作業驗收

學生列表

資料匯出

我的題目

個人題庫

班級作答狀況

請先選擇教材類型

閱讀素養品學堂

下載成 JPG

班級任務列表

各班作答統計

各班作答趨勢

任務派發時間 (最長區間為一年)

2023/02/13 - 2023/03/14



任務來源

一般任務

欲檢視的班級

縣立福樂國小_601



縣立福樂國小_604



+ 新增班級

6年級統計圖

排序方式

以班級排序 (升冪)

參考數據

本校各年級平均正確率、本校各年級平均完成率

----- 本校6年級平均正確率 53% ----- 本校6年級平均完成率 29%

縣立福樂國小_601

平均作答時間

00:02:32

平均完成率 17%

平均正確率 60%

縣立福樂國小_604

平均作答時間

00:02:09

平均完成率 50%

平均正確率 52%

資料更新時間為每日 06:00

Google搜尋：嘉義縣萬課室



OneStudy 萬課室 學習專區

隨時隨地線上觀看教學內容、自主調控學習



- 完整教材及影音內容、學習歷程及測驗成效記錄。
- 授權國小：國、數；國中：國英數自社。
- 在校在家、不限載具、不限次數線上學習。

嘉義  網址：chiayi.onestudy.oneclass.com.tw

嘉義縣專屬OneStudy



選擇科目 ▾

 未登入

v1.0.3.chi

NEW

111下學年度 配合學校進度·影音及測驗資源將陸續上架!

查看時間表



歡迎

請使用教育雲帳號登入



教育雲端帳號



線上Live跨領域課程
免費預約課程

依照學年度開通以下品項 (未開通品項僅供試用內容)

· 國小學生：數學、國語科 · 國中學生：國英數自社5科

串接嘉義縣親師生帳號



以教育雲端帳號登入 使用 **南一OneClass** 所提供的服務

請輸入帳號

請輸入密碼

 換下一個

請輸入驗證碼

登入

[一次性密碼登入](#) [忘記教育雲端帳號](#)

[申請教育雲端帳號](#) [啟用教育雲端帳號](#)

或

使用縣市帳號登入

縣市帳號登入

 基隆市	 臺北市	 新北市	 桃園市	 新竹縣	 新竹市
 苗栗縣	 臺中市	 南投縣	 彰化縣	 雲林縣	 嘉義縣
 嘉義市	 臺南市	 高雄市	 屏東縣	 宜蘭縣	 花蓮縣
 臺東縣	 連江縣	 澎湖縣			

請選擇您的登入身分

教育人員登入 **學生登入**

您必須登入才能使用  所提供的服務

A 請選擇學校所在區域

 請選擇就讀學校

 輸入班級座號 (例60101) 或是學號(例s108001)

請輸入密碼

登入

對應學制開放全年級指定科目



選擇科目 ▾

丁強 ▾

v1.0.0.chi

國小

國中

國小一上

國中七上

國小二上

國中八上

國小三上

國中九上

國小四上

國小五上

國小六上

111



國語



數學

國小學生：數學、國語科
國中學生：國英數自社5科
教師：以上科目全部開放

教材完整

國中/國小、全主科+各版本

內容豐富

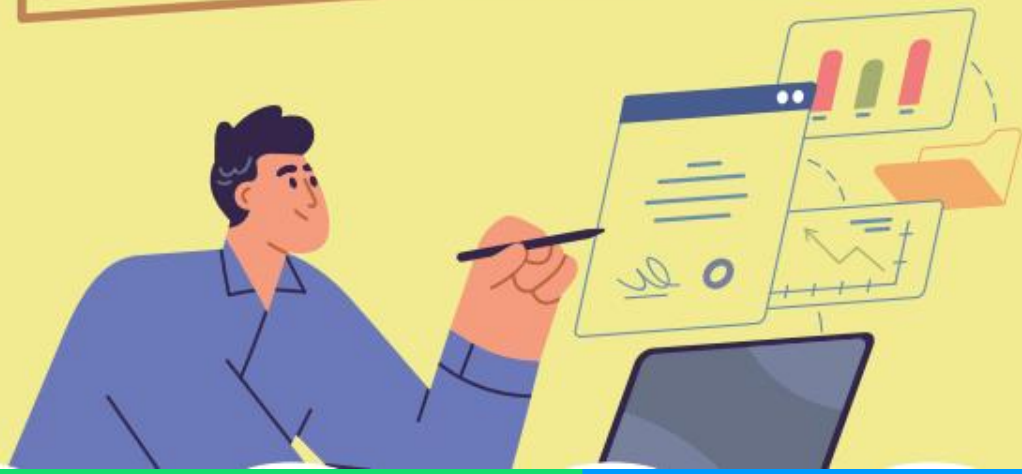
影片搭配課程內容/重點整理/
試題講解，提供多種知識學習

搭配測驗

立即測驗學習成效

完整紀錄

影片觀看與線上測驗皆有學習
時間與成效紀錄



線上單字檢測系統

E T E S T I N G



- 多模組、多元單字練習主題。
- 檢測競賽多元應用，試題派發方便快捷。
- 完整鑑別、檢定晉級及自主學習歷程記錄。

dlo.cyc.edu.tw/modules/tadnews/page.php?ncsn=11

嘉義縣福樂國小全球資訊網 163.27.95.252/school/web/index.php

行政輔導 課程資訊 技術服務 資源管理

推動中小學數位學習精進方案

對象1-12年級 . 4年200億

不是選擇 而是必然

2022 2025

班班有網路 生生用平板




資源管理 / 數位學習相關設備借用

數位學習相關設備借用

借用流程示意圖	374
設備型號與照片展示	368
設備借用表單填寫	804
教學與研習應用成果上傳	957

數位學習無線網路

- 各校既有無線AP統計表
- 各校既有無線AP清單查詢
- 無線AP優化增補說明會

精進方案學習載具

- 各校載具及充電車型號數量
- 各校學習載具需求基準



嘉義縣數位學習專案辦公室

期盼成為您數位學習路上一起努力的夥伴

嘉義縣數位學習專案辦公室官網：<https://dlo.cyc.edu.tw>

數位學習專案辦公室專用信箱：dlo@mail.cyc.edu.tw