



推動中小學數位學習精進計畫

手把手-領航老師共識會議

領航老師系統操作說明

廠商名稱：忠忠創意有限公司

客服信箱：pads.moe@mail.moe.gov.tw

客服專線：0800-215-808

(服務時間 AM9:00 - PM6:00)



領航教師

- 一、領航教師登入
- 二、領航教師資料檢視並編輯
- 三、填寫表單：
 - 1.入校檢核表(初次入校)
 - 2.入校紀錄表
 - 3.入校檢核表(最後入校)

推動辦公室

- 一、新增 / 修改 潛力學校名單
- 二、檢視 / 修改 領航教師資料
- 三、填寫 表3_評估表
- 四、審核 入校紀錄表
- 五、檢視 入校檢核表

領航教師操作手冊：<https://drive.google.com/file/d/1R5FGn6v7vx3t3CoqrAF4Yq-SGuwVBmFB/view?usp=sharing>

推動辦公室操作手冊：https://drive.google.com/file/d/17CQCO-sEZSew_-1wsdJNBILR45C8m4iN/view?usp=sharing

登入

<https://pads.moe.edu.tw/>

登入



教育部 MINISTRY OF EDUCATION

推動中小學數位學習精進方案入口網

... 資通安全及隱私政策 | 網站安全政策 | 常見問題 | 網站導覽

登入

最新消息 方案簡介 成果專區 前瞻計畫 資料下載 相關連結

班班有網路 生生用平板

為加強學生數位科技應用能力，熟悉數位學習平臺、工具與資源使用，並運用數位學習平臺培養自主學習能力，行政院推動中小學數位學習精進方案，可縮減城鄉數位教育落差達公平教育的目標，並於疫情期間可支援經濟弱勢、多子家庭學生有學習載具可使用。

↪ 閱讀更多



手把手入校入班輔導-帳號登入



教育部 MINISTRY OF EDUCATION

推動中小學數位學習精進方案入口網

選擇一般使用者



教師

(教育雲端帳號/縣市帳號登入)

有OpenID帳號的教師或行政人員，請由此登入。



一般使用者

(本機帳號登入)

使用入口網建立的帳號，請由此登入。

若有帳號無法登入、註冊等相關問題，請將問題截圖後mail至客服信箱，或洽客服專線，以便即時協助處理。

客服信箱：

pads.moe@mail.moe.gov.tw

客服專線：0800-215-808

(服務時間 AM9:00 - PM6:00)

手把手入校入班輔導-帳號登入

教育部 MINISTRY OF EDUCATION
推動中小學數位學習精進方案入口網

請輸入帳號

請輸入密碼

請輸入驗證碼

4348

忘記密碼 申請帳號

登入

or

教育雲端帳號登入
有縣市OpenID帳號者請由此登入

一般帳號登入：

初次登入請使用忘記密碼。

步驟1.使用忘記密碼功能

手把手入校入班輔導-帳號登入

步驟2.輸入帳號及通知信箱

忘記密碼

請輸入登入帳號與認證資訊 (綁定手機門號或是電子郵件)

登入帳號:

帳號

認證資訊:

請輸入密碼復原用電子郵件 **通知信箱**

驗證方式

電子郵件驗證

請輸入驗證碼

E8W56V

繼續

手把手入校入班輔導-帳號登入

網頁畫面

忘記密碼

電子郵件認證信件已發送，請輸入認證信中的驗證碼。
此驗證碼將於 15 分鐘後失效

驗證碼: 請輸入信件中的驗證碼

繼續

步驟3.取得忘記密碼信件並輸入
信件中的驗證碼

教育部推動中小學數位學習 精進方案入口網

忘記密碼

信件內容

忘記密碼申請通知

您好！

領航教師名 來自 127.0.0.1 在 1995-01-01 01:01:01 申請 教育部推動中小學
數位學習精進方案入口網的 忘記密碼功能，驗證碼為 **OwWucu**

此驗證碼將於 15 分鐘後失效

此為系統自動寄發通知，請勿直接回覆

手把手入校入班輔導-領航教師資料

手把手入校入班輔導 → 領航教師資料 → 編輯領航教師資料 → 儲存資料

現在時間：西元 2024/07/21 10:58 PM

羅玗貞

數位學習精進方案

數位學習精進方案

返回網站首頁 >

後臺共用模組系統 >

手把手入校入班輔導 ▾

● 領航教師資料

● 紀錄表列表

登出

計畫資料填報：
數位內容充實計畫辦公室
(04)2218-1106

系統功能填報：
0800-215-808
(服務時間 AM9:00 - PM6:00)

手把手入校入班輔導(113學年度下學期)

手把手入校入班輔導 □ 領航教師資料

領航教師資料

步驟3.檢視並編輯領航教師資料

步驟1.點選手把手入校入班輔導

步驟2.點選領航教師資料

領航教師資料	
學校	臺北市
領航教師姓名	羅玗貞
職稱	導師
E-mail	
電話	
教學學層	

■ 各式表單

表單	填寫人	填寫時間	目的
表3-評估表	推辦	媒合時	評估潛力學校是否適合參與手把手計畫
表6-1檢核表	領航教師	第1次入校	手把手前潛力學校情形
表6-2檢核表	領航教師	最後1次入校	手把手後潛力學校改變情形
表5-紀錄表	領航教師	每次入校+一週內填寫	紀錄入校情形
	督導教授	114年5月	1/4校手把手學校執行情形

手把手入校入班輔導-評估表

推動辦公室指派領航教師至指定學校後可填寫入校入班紀錄表。



教育部 MINISTRY OF EDUCATION

推動中小學數位學習精進方案

手把手入校入班輔導 → 紀錄表列表 → 評估表(表) → 檢視 → 返回

西元 2024/12/05 2:46 PM



領航老師測試帳號

數位學習精進方案

數位學習精進方案

返回網站首頁

後臺共用模組系統

手把手入校入班輔導

領航教師資料

紀錄表列表

登出

網站客服：
0800-215-808
(此電話為推動中小學數位學習精進方案入口網電話)

服務時間：
上午9:00 ~ 下午6:00

客服信箱：
pads.moe@mail.moe.gov.tw

入口網首頁 □ 手把手入校入班輔導 □ 紀錄表列表(113學年度上學期)

學年度： 113 ▾ 學期： 上學期 ▾

步驟3.選擇並確認當前學年度及學期

領航老師

推動辦公室

總計畫辦公室

教育部

退回

步驟1.點選手把手入校入班輔導

步驟2.點選基本項目維護

領航教師

表3評估表

表6-1檢核表

表5紀錄表

表6-2檢核表

1

臺北市

國中

臺北市立西松高級中學

測試領航老師

評估表

第一次檢核表

第1次入校 113-10-2

第2次入校 113-10-3

第3次入校 113-10-2

第4次入校 113-10-2

第5次入校 113-10-2

第二次檢核表

步驟4.點選評估表

第7次入校 113-10-2

新增第8次入校

2

臺北市

高中

臺北市私立滬江高級中學

測試領航老師

評估表

第一次檢核表

新增第1次入校

第二次檢核表

潛力學校數位學習推動現況反思回饋與自提精進措施

推動面向	符合	學校現況反思	針對未符合項目之自提精進措施
1.學校行政支持推動	符合	1.1校長或主任了解與支持數位教學計畫推動。	
	符合	1.2學校已成立數位教學團隊社群。	
	符合	1.3教務處已宣導或提供數位教學相關研習。	
	符合	1.4學校已有部分老師有意願使用載具進行數位教學。	
	不符合	1.5其他：	
2.教師數位教學實踐	符合	2.1教師具備基本數位能力，已有數位教學實施經驗。	
	符合	2.2教師認同數位教學對學生學習是成效的。	
	符合	2.3校內已提供可支援數位教學運用的數位資源。	
	不符合	2.4教師進行數位教學遇到問題時，有適當的人員可協助解決。	希望入校陪伴教師能協助。
	不符合	2.5其他：	

手把手入校入班輔導-入校入班檢核表

推動辦公室指派領航教師至指定學校後可填寫入校入班檢核表及紀錄表。

手把手入校入班輔導 → 紀錄表列表 → 填入校入班檢核表 → 儲存資料



教育部 MINISTRY OF ED

推動中小學

2024/12/05 2:46 PM

領航老師測試帳號

數位學習精進方案

數位學習精進方案

返回網站首頁

後臺共用模組系統

手把手入校入班輔導

領航教師資料

紀錄表列表

登出

網站客服：
0800-215-808
(此電話為推動中小學數位學習精進方案入口網電話)

服務時間：
上午9:00 ~ 下午6:00

客服信箱：
pads.moe@mail.moe.gov.tw

入口網首頁 □ 手把手入校入班輔導 □ 紀錄表列表(113學年度上學期)

學年度： 113 ▾ 學期： 上學期 ▾

步驟3.選擇並確認當前學年度及學期

步驟1.點選手把手入校入班輔導

步驟2.點選紀錄表列表

				領航教師	表3評估表	表6-1檢核表	表5紀錄表	表6-2檢核表
1	臺北市	國中	臺北市立西松高級中學	測試領航老師	評估表	第一次檢核表	第1次入校 113-10-2 第2次入校 113-10-3 第3次入校 113-10-2 第4次入校 113-10-2 第5次入校 113-10-2	第二次檢核表
2	臺北市	高中	臺北市私立滬江高級中學	測試領航老師	評估表	第一次檢核表	新增第8次入校 新增第1次入校	第二次檢核表

步驟4.點選第一次檢核表
(最後一次則填寫第二次檢核表)

手把手入校入班輔導-入校入班檢核表

推動辦公室指派領航教師至指定學校後可填寫入校入班檢核表及紀錄表。

手把手入校入班輔導 → 紀錄表列表 → **填入校入班紀錄表** → **儲存資料**

現在時間：西元 2024/07/21 11:17 PM

羅玗貞

數位學習精進方案

數位學習精進方案

返回網站首頁 >

後臺共用模組系統 >

手把手入校入班輔導 >

登出

計畫資料填報：
數位內容充實計畫辦公室
(04)2218-1106

系統功能填報：
0800-215-808
(服務時間 AM9:00 - PM6:00)

客服信箱：
pads.moe@gmail.com

學校數位學習推動現況檢核表

面向	題項	符合程度					本題項之相關說明或佐證
		非常不符合	不符合	普通	符合	非常符合	
	24. 學校運用數位科技支援專題	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
	25. 學校應用平板載具支援課後延伸學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text" value="選擇檔案 我是PDF.pdf"/> <input type="text" value="檔案說明： 檔案說明"/>

步驟5.依照題項選擇符合程度，並附上相關檔案及說明

**步驟6.選擇相關檔案
(僅允許pdf,odt,doc,docx)**

步驟7.對檔案做進一步說明

**步驟8.填寫完整後點選儲存。
(注意：無法再次修改)**

送出

儲存草稿

手把手入校入班輔導-入校入班紀錄表

推動辦公室指派領航教師至指定學校後可填寫入校入班紀錄表。
手把手入校入班輔導 → 紀錄表列表 → 填寫檢核表(表5) → 儲存資料

領航老師測試帳號

數位學習精進方案

數位學習精進方案

返回網站首頁 >

後臺共用模組系統 >

手把手入校入班輔導 >

● 領航教師資料

● 紀錄表列表

登出

網站客服：
0800-215-808
(此電話為推動中小學數位學習精進方案入口網電話)

服務時間：
上午9:00 ~ 下午6:00

客服信箱：
pads.moe@mail.moe.gov.tw

入口網首頁 □ 手把手入校入班輔導 □ 紀錄表列表(113學年度上學期)

學年度： 113 ▾ 學期： 上學期 ▾

步驟3.選擇並確認當前學年度及學期

領航老師

推動辦公室

總計畫辦公室

教育部

退回

步驟1.點選手把手入校入班輔導

步驟2.點選紀錄表列表

領航教師

表3評估表

表6-1檢核表

表5紀錄表

表6-2檢核表

1	臺北市	國中	臺北市立西松高級中學	測試領航老師	評估表	第一次檢核表	第1次入校 113-10-2 第2次入校 113-10-3 第3次入校 113-10-2 第4次入校 113-10-2 第5次入校 113-10-2 第6次入校 113-10-2 第7次入校 113-10-2 新增第8次入校	第二次檢核表
2	臺北市	高中	臺北市私立滬江高級中學	測試領航老師	評估表			

步驟4.點選「新增第N次入校」，
建立新的紀錄表

手把手入校入班輔導-入校入班紀錄表

推動辦公室指派領航教師至指定學校後可填寫入校入班紀錄表。
手把手入校入班輔導 → 紀錄表列表 → **填寫檢核表(表5)** → 儲存資料

現在時間：西元 2024/07/21 11:11 PM 羅玗貞

數位學習精進方案

數位學習精進方案

返回網站首頁 >

後臺共用模組系統 >

手把手入校入班輔導 >

登出

計畫資料填報：
數位內容充實計畫辦公室
(04)2218-1106
系統功能填報：
0800-215-808
(服務時間 AM9:00 - PM6:00)

如果為第一次及最後一次輔導則點選是

表5-紀錄表

步驟4. 填寫檢核表

基本資料

縣市	填寫此次入校入班日期 (不得大於今日)	領航教師	羅玗貞
潛力學校		承辦人職稱	導師
入校入班日期	113 年 7 月 26 日	入校次別	3
入校陪伴時間	開始時間: 上午 08:00 結束時間: 下午 06:00 共 10.0 小時	學校參與社群	<input type="checkbox"/> 單一學科社群 包括 _____ 學科 <input type="checkbox"/> 領域社群 包括 _____ 學科 <input type="checkbox"/> 跨領域社群
是否為最後一次輔導	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否	預計下次入校陪伴日期	113 年 7 月 26 19 日

填寫入校陪伴時間
(開始時間不得小於結束時間)

預計下次入校陪伴時間
(不得小於入校入班日期)

入校入班陪伴協助個別潛力教師之活動內容紀錄

節次	入校入班陪伴類別	參與人員			摘要
		周苡光	溫沛穎	游博皓	
早自修	1.數位學習平臺教學應用	√	√	√	1.數位平台-因材網操作
第1節	4.領航教師入班示範教學	√	√	√	六年級數學單元教學示範 公開觀課
第2節	8.數位教學議課討論對話	√	√	√	議課與教案設計討論
第3節	7.教師數位教學演練實踐	√	√	√	議課與教案設計討論
第4節	3.領域數位工具教學應用	√	√	√	padlet融入國語和數學領域教學應用
午休					
第5節					
第6節					
第7節					
第8節					

範例一

入校入班陪伴之整體活動內容紀錄

本次入校入班陪伴具體完成事項

1. 領航教師入班示範教學 2. 數位教學議課討論對話 3. 數位教學課程設計規劃 4. 領域數位工具教學應用

預計下次入校入班目標 / 待解決之問題

互動式教學軟體的操作與應用

其他陪伴觀察、意見與心得回饋

學校教師積極參與公開課並針對課程設計提出許多疑問與了解做法。

範例二

入校入班陪伴之整體活動內容紀錄

本次入校入班陪伴具體完成事項

1. 如何應用因材網及補救教學科技化評量結果進行教學 2. 上機實作(電腦教室)參與人員:校長、教務主任、教務組長、一到六年級導師 3. 教師能依據角色(學習扶助教師、導師), 依科技評量系統所匯入資料, 為學生指派任務 4. 引導建議教師於日常教學使用數位教學平台(因材網)的介入時機 4.1 指派任務預習(協助定標)、單元診斷、補救教學 4.2 選擇適切的單元, 嘗試四學的形

預計下次入校入班目標 / 待解決之問題

1. 了解教師於入校陪伴後的成效 2. 建議學校可努與與操作的方向

其他陪伴觀察、意見與心得回饋

1. 教師對數位學習平台的操作較生疏 2. 由於使用的頻度少, 對許多新增的功能頗為驚艷 3. 如何再推廣, 讓教學平台的運用成為教學活動的一環?

■ 管考系統 - 領航教師注意事項

- 入校入班日期、入校陪伴時間
- 入校簽到表 (入校日期、時間)
- 簽到表一定要有領航教師簽名
- 若入校陪伴有遇到任何狀況
請與子二計畫辦公室聯繫
(如：潛力學校臨時更改潛力教師名單)

輔導與陪伴計畫 領航教師聯絡平台

LIND ID : @815xljqi



■ 管考系統 - 推動辦公室注意事項

- 新增 / 修改 潛力學校名單
- 檢視 / 修改 領航教師資料
- 媒合 潛力學校與領航教師
- **填寫 表3_評估表**
- **審核 入校紀錄表**
- 檢視 入校檢核表

手把手入校入班輔導-入校入班紀錄表

手把手入校入班輔導 → 紀錄表列表 → 檢視紀錄表(表5) → 列印

現在時間：西元 2024/12/05 1:56 PM

臺北市教育局

步驟3.選擇並確認當前學年度及學期

Ex.潛力學校存在時才可檢閱

入口網首頁 □ 手把手入校入班輔導 □ 紀錄表列表(臺北市113學年度上學期)

學年度： 113 ▾ 學期： 上學期 ▾

領航老師

推動辦公室

總計畫辦公室

教育部

退回

編號

縣市

學制

潛力學校

領航教師

表3評估表

表6-1檢核表

表5紀錄表

表6-2檢核表

數位學習精進方案

返回網站首頁

後臺共用模組系統

教學軟體採購管考

教學與輔導管考

訪視系統

手把手入校入班輔導

● 潛力學校名單

● 領航教師名單

● 紀錄表列表

■ 資料匯出

登出

系統維護客服：

電話：

步驟1.點選手把手入校入班輔導

步驟2.點選紀錄表列表

步驟4.點選紀錄表

臺北 國 立西松高級中學

測試領航老師

評估表

第一次檢核表

第1次入校 113-10-2

第2次入校 113-10-3

第3次入校 113-10-2

第4次入校 113-10-2

第5次入校 113-10-2

第6次入校 113-

第7次入校 113-10-2

新增第8次入校

第二次檢核表

第1次入校 113-8-15

48
第二次檢核表

2

臺北市

高中

韻經學校財團法人臺北市協和祐德高級中學

評估表

第一次檢核表

手把手入校入班輔導-入校入班紀錄表

領航教師未送出狀態

手把手入校入班輔導 → 紀錄表列表 → **檢視紀錄表(表5)** → 返回



教育部 MINISTRY OF EDUCATION

推動中小學數位學習精進方案入口網

現在時間：西元 2024/07/21 9:15 PM



臺北市政府教育局

數位學習精進方案

返回網站首頁 >

後臺共用模組系統 >

教學軟體採購管考 >

教學與輔導管考 >

訪視系統 >

手把手入校入班輔導 >

登出

計畫資料填報：
數位內容充實計畫辦公室
(04)2218-1106

系統功能填報：
0800-215-808
(服務時間 AM9:00 - PM6:00)

手把手入校入班輔導(113學年度上學期)

手把手入校入班輔導 □ 紀錄表列表 □ 表5-紀錄表

表5-紀錄表

步驟5.檢視記錄表。
(待領航教師送出後才可檢視內容)

領航老師尚未送出

基本資料			
縣市	臺北市		領航教師
潛力學校	臺北市私立泰北高級中學		承辦人職稱
入校入班日期	請選擇 年 請選擇 月 請選擇 日	入校次別	1
入校陪伴時間	開始時間： 上午 08:00 結束時間： 下午 06:00 共 10.0 小時	學校參與社群	<input type="checkbox"/> 單一學科社群 包括 學科 <input type="checkbox"/> 領域社群 包括 學科 49

手把手入校入班輔導-入校入班紀錄表

領航教師送出後呈現草稿狀態

手把手入校入班輔導 → 紀錄表列表 → **審核紀錄表(表5)** → 送出

臺北市政府教育局

數位學習精進方案

返回網站首頁 >

後臺共用模組系統 >

教學軟體採購管考 >

教學與輔導管考 >

訪視系統 >

手把手入校入班輔導 >

登出

網站客服：
0800-215-808
(此電話為推動中小學數位學習精進
方案入口網電話)

服務時間：
上午9:00 ~ 下午6:00

客服信箱：
pads.moe@mail.moe.gov.tw

入校入班陪伴剪影 (4-10張照片及下標說明, 領航教師提供)

步驟5. 審核記錄表。

簽到表

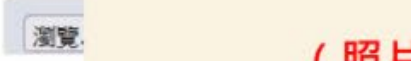


檔案說明:



檔案說明:

選擇或刪除陪伴剪影照片並修改上傳檔案說明。
(簽到表為必填欄位)
(照片將於送出或儲存時一併上傳)
(如遇到上傳超時可選擇單個檔案後先儲存再選擇其他照片)



檔案說明:

步驟6. 點選送出完成審核
或存為草稿於下次再次審核。

送出

存為草稿

退回

返回

手把手入校入班輔導-入校入班紀錄表

審核通過後呈現狀態

手把手入校入班輔導 → 紀錄表列表 → **檢視紀錄表(表5)** → 抽回

臺北市教育局

數位學習精進方案

返回網站首頁 >

後臺共用模組系統 >

教學軟體採購管考 >

教學與輔導管考 >

訪視系統 >

手把手入校入班輔導 >

登出

網站客服：
0800-215-808
(此電話為推動中小學數位學習精進
方案入口網電話)

服務時間：
上午9:00 - 下午6:00

客服信箱：
pads.moe@mail.moe.gov.tw

入校入班陪伴剪影 (4-10張照片及下標說明・領航教師提供)

步驟5. 檢視紀錄表。

簽到表



檔案說明：

檔案說明：

其他附件

檔案說明：

檔案說明：

步驟6. 可選擇返回或抽回重審。
Ex. 總辦尚未審核通過前可抽回修改後重送。

送出

存為草稿

退回

抽回

返回

■ 管考系統 - 推動辦公室注意事項

審核 表5_紀錄表



主要審核內容：

- 入校日期、時間
- 「入校入班陪伴協助個別潛力教師之活動內容紀錄」欄位
- 簽到表 (日期、時間、領航教師簽名)
- 領航教師反應之特殊狀況



Q & A

